

العدد ١٧  
(٧٨٤)  
الإصدار ٢٩  
إيسان  
(أبريل)  
١٩٨٤

# البناء موسكو

صحيفة أسبوعية يصدرها منذ ٤.٥.١٩٦٩ اتحاد الجمعيات السوفيتية للصداقة والعلاقات الثنائية مع البلدان الأجنبية ووكالة أنباء «نوفوستي»

## رايكش شارما : أطيب التهنيات لقراء «إنباء موسكو»

«إن الهند في تعاونها مع الاتحاد السوفيتي تحت الطريق أمام أبنائها  
لنو النجوم . أود من خلال «إنباء موسكو» أن أعبر عن امتناني القليل  
للشعب السوفيتي ولعواضل بلدي على الإعانة الرائعة في أن أكون أول  
مواطن من بلدنا العظيم يضع قدمه على الطريق نحو المضيء» .



My Best Wishes to the Readers  
of  
MOSCOW NEWS!

## إيام الثقافة البولندية في الاتحاد السوفيتي

زاد عدد المشاركين في أيام الثقافة  
البولندية في الاتحاد السوفيتي وجمهورياتها  
على ٦٠٠ فرداً من الكشفيات الأدبية  
والثقافية . وقد كرست هذه الأيام  
للأدبيات البولندية لتأسيس جمهورية  
بولندا الشعبية . وكان بين المشاركين  
ممثلون روسيون وموسيقون وكاتب  
وكان الكثيرون منهم قد زاروا بولندا  
سابقاً .

قال الكاتب الروسي جبرولسكي  
وليس جميلة المندالة البولندية  
للبولندية . تخبرني وربما سادة كبيرة  
عند زيارتي لموسكو على أنني  
سألتني أسئلة عديدة هنا . وهذه  
ليست كلمات جولة . بل حقيقة خلقتها  
أناس آخرون . واخرون غامروا الحياة  
وكن كائنات عظماء . هؤلاء رديت  
والأدب كرمي دوماً . أما الإحسان  
فأقول أني أفرح أني أكون في بيتهم  
أمر أكتفي البولنديين بما من الإهداء  
الهدية التي كانوا . وفي كل أيام  
العمل أحتفي بالبيئة الأدبية . لقد جعل  
كذلك اللقاء . وقد برز هذا جعل  
جديد مرحوب في مختلف الأسبوع  
الأدبي .

التيستة هدف دائم «للموسيقى»  
(البلقي على ص ٢٢)

## تعاليم لينين وقضيتيه

التعظيم لسلمان استيرنيتش  
تسببت في السكتات الدماغية العام للجنة  
المركية للحزب الشيوعي السوفيتي  
رئيساً لبيت رئاسة السوفيت الأعلى  
للاتحاد السوفيتي فهو الرجل البارز في  
الحزب والدولة والتعامل المتكامل في  
سبيل انتصار اللينيته .

وبعد أن أشار إلى النجاحات  
الاقتصادية التي لا تحصى دولته .  
أن تربية الاتحاد الوطني وتكثيره  
وأن غاية الإنتاج العالي الدور لم  
تكن عندنا شيئاً غاية فيه ذاتها . فقد  
كان حزبنا يرى في ذلك دوماً وسيلة  
للزحف برفع الشعب بالمراد . وهذا  
هو الهدف الرئيس للحزب الشيوعي  
السوفيتي . ويلقب الحزب هذا العمل  
دوماً .

بعد ذلك قال ف . دولينغ :  
لبناسنا الخارجية . مثل هذا العمل  
(البلقي على ص ٢٣)

بشيء بأبداع كل ما هو جديد ومثل  
ما يتبع في حياتنا وهو درس  
الوطنية للحزب السوفيتي وركز لكرمهم  
الجماعي وطائفتهم في المهام التي  
تنتشر إنجازاً وفي المشاكل التي من  
عشرة بعد المائة لميلاد لينين . جاء  
وإن هذه الإرادة وودعة الحزب  
والشعب الرأى قد نبشت بصورة متعاقبة  
بالودوح في الاشتباكين الثامنين للجنة  
المركية للحزب الشيوعي السوفيتي  
في شياطين وتيمان من هذا العام وفي  
الانتخابات إلى السوفيت الأعلى للاتحاد  
السوفيتي وعمل دورته الأولى . وقد  
قال الناقد بالاجتماع حزب الحزب الثالث  
تطوير الطرائق الإيجابية وتطبيق الناجح  
والناجح والمسرورون من كل الجوانب  
أوج استكمال الاشتراكية المتطورة  
وتطبيقاً مستمراً .

وحظي بمباركة الشيوعيين  
والوطنيين السوفيت الجبين الحسنة  
(البلقي على ص ٢٣)

## منح جوائز لينين

شعبة الذكرى الرابعة عشرة بعد  
المئة لميلاد لينين منحت جوائز لينين  
عام ١٩٨٤ في مجال العلم والتكنولوجيا  
والادب والفن والهندسة المعمارية .  
لله منحت الجائزة لعلمي التيزوتات  
الكيميائية الجيولوجيا كاسيليك وماركين  
وإوراليسكي وكاروزي . ولطريق من  
البناء لتمام رئاسة الأكاديمية  
كادوميتشيف مجموعة من الأعمال في  
(البلقي على ص ٢٣)



## عودة السفينة «لوغانسك»

عادت السفينة «لوغانسك» التي غابت في البحر  
الأستري . وكان في استيفانها : أول الناس من سكان المدينة . من خدمهم  
أهل أعضاء طاقم السفينة وأفرادهم وأصدقائهم وقد استقبل أفراد الطاقم  
استقبالاً باحترام . وكان اسم هذه السفينة قد رُفد في ٢٠ آذار (مارس)  
الناهي في كل أنحاء العالم . في ذلك اليوم عندما اقتربت السفينة من  
تسوارسك ليكرافوا ومن بعد ١٢ ألف كلم من البلد الشام استقبلت بأحد  
الإنعام التي كان قد زرعها إرميايز عصابات سموروا بحرية وكالة الاستخبارات  
المركية وتعرفت من جراء ذلك للاسما .  
وأسباب الانحياز خاصة بحارة سفينة بروج . وبفضل طاقم السفينة الثالثة  
كلها روحاً جاني كل من الزائد . في تسبب فيهم السفينة دون أن يغيب  
الريق من من السفينة ودون خروج السفينة إلى البحر .  
والآن عادت السفينة «لوغانسك» إلى الوطن لتستعد لرحلات محلية جديدة  
في عرض البحر .

في الصورة استقبل  
السفينة في ميناء لوتوفوسيسك

## يجب مراعاة الهيثاق والتقاليد

قال مارات غراموف رئيس اللجنة  
الرياضية . ورئيس اللجنة الوطنية  
الأولمبية السوفيتية في مؤتمر صحفي  
في موسكو : أننا لا نرى مقاطعة أي  
من الألعاب الأولمبية . ولن نلجأ إلى  
المقاطعة أبداً . وذلك لأننا متفقين  
بشكل تام مع الهيثاق الأولمبي .  
لم . ولن . لنستخدم كلمة «مقاطعة»  
أبداً . وهذه الكلمة غير مستعملة  
عندنا . انني أرى فرقاً بين المقاطعة  
وعدم المشاركة . أن مؤلفنا واضح  
وغير مزدوج : أننا نمنع الألعاب  
الأولمبية . حيث يجب مراعاة وتطبيق  
قواعد الهيثاق الأولمبي والتقاليد  
الأولمبية كذلك .

وتم إطلاع الصحفيين . أنه سيقد  
في ٢٤ نيسان . بناء على طلب من  
اللجنة الوطنية الأولمبية السوفيتية  
اجتماع اللجنة التنفيذية للجنة  
الأولمبية الدولية . يشارك فيه الوفد  
السوفيتي ورئيس اللجنة الأولمبية  
المنظمة للألعاب الأولمبية في لوس  
أنجلوس بيت بيرروت . وبعد بلاغ  
اللجنة الوطنية الأولمبية السوفيتية  
اعترف رئيس اللجنة الأولمبية الدولية  
في باريس . بأن الوثيقة السوفيتية  
تتضمن مشاكل ينبغي حلها من قبل  
اللجنة الأولمبية الدولية .

لأنه مثلاً على ذلك مسألة دخول  
أعضاء الأسرة الأولمبية إلى الولايات  
المتحدة (رياضيين و مدربين . أطباء  
صحيين وغيرهم) . ووضع غراموف  
هذا قائلاً . أنه وفقاً للهيثاق الأولمبي  
يجب أن يفضل مؤلفاً على المقاطعة  
أولمبية فقط . للدخول إلى الدولة  
المنظمة للألعاب الأولمبية . ولكنه  
وفقاً لذكورة السطارة الأميركية في  
موسكو منذ فترة . فانه يتوجب على  
أعضاء الوفد السوفيتي إظهار استمارة  
خاصة للحصول على تأشيرة الدخول  
ويضع من المذكرة أن السطارة  
وليس اللجنة المنظمة . هي التي  
ستكون قائمة الوفد وتغطي مواقفها  
للحصول على تأشيرة الدخول مع العلم  
أن وزارة الخارجية كانت قد خالفت  
الوثيقة الأولمبية برفضها إعطاء هذه  
التأشيرة للممثل الأولمبي السوفيتي .  
اعترف رئيس اللجنة الأولمبية  
المنظمة للألعاب الأولمبية في لوس  
أنجلوس بأن السطارة الأميركية في  
موسكو تخلت الهيثاق الأولمبي

الاولمبي . أم لا ؟  
أجاب :  
السوفيتي إريك ليف  
الذي شارك في بطولة  
أوروبا التي جرت في  
موسكو . وشاهد في  
البطولة لأحد من ٢٦  
ملفاً :  
والسنة المباريات  
بالتلفازي العديد من  
بأبطالها .

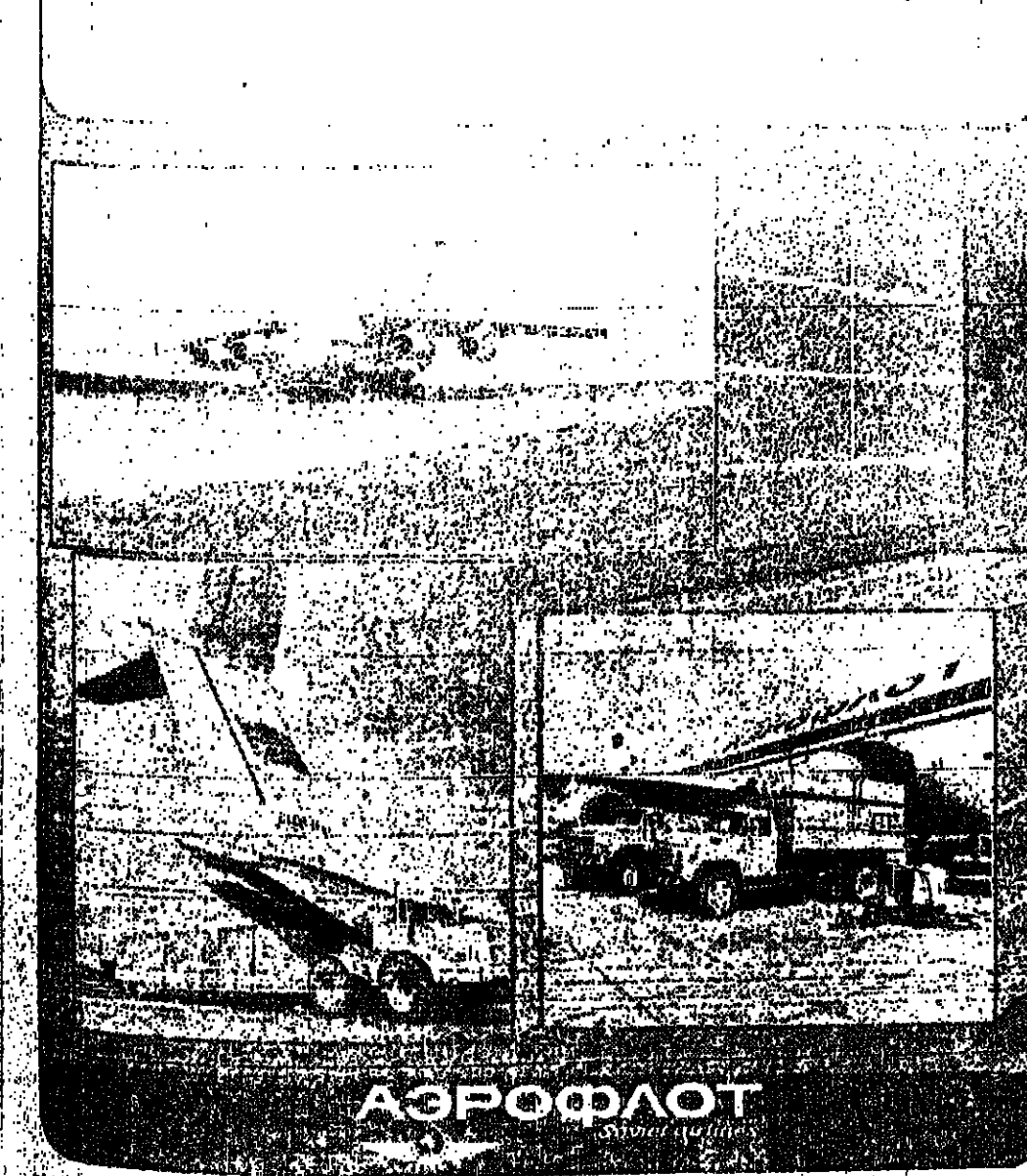


أجاب :  
السوفيتي إريك ليف  
الذي شارك في بطولة  
أوروبا التي جرت في  
موسكو . وشاهد في  
البطولة لأحد من ٢٦  
ملفاً :  
والسنة المباريات  
بالتلفازي العديد من  
بأبطالها .



المشاركات في مباريات موسكو على جائزة مجلة «المراة السوفيتية» من اليسار إلى اليمين : المارلة الأول لينا  
زاربولا من الاتحاد السوفيتي . وايدا إيرلاندس من كوبا . وكاتيليا دولانسكايا من بلغاريا . وولندا ديفشتا . من  
الاتحاد السوفيتي .

سيرة إيرولوت . أكبر شركة طيران في العالم . مئات آلاف الاطباء من الاحمال سنويا .  
يستخدم طائرات إيرولوت ذبائن في جميع بلدان العالم . وتساعد طائرات الطيران الهندسي  
السوفيتي على كل احوالكم من أوروبا واسيا . وأفريقيا وأمريكا في أسرع وقت .  
للحصول على مزيد من المعلومات عن كل الاحمال راجعوا منطيات ووكالات إيرولوت . وكذلك  
وكالة إيرولوت الدولية المركزية .  
للكل : 245-00-02  
CUTAMOWFRSU 412665



العنايات : موسكو  
٢/١٦ شارع موركي  
تليفون : ٢٣٩ ٥٨ ٧٢  
تلفزيون :  
Moscow-MoscowNews  
إي.بي.كس ٥٠٠٩

البناء موسكو  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩

البناء موسكو  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩  
تأسست في ١٩٦٩













قوميا وخلال ١٥ يوما منتجات صناعية تعادل ما أنتج خلال عام ١٩٤٠ كله . ونحن نسير في مقدمة بلدان العالم بثقة من حيث انتاج كثير من أهم السلع الصناعية .

وان الطاقة الاقتصادية القوية التي اوجدتها الشعب السوفيتي بجهده المتفاني هي اساس متين لمعالجة الهبات الاجتماعية وتعزيز قدرة الوطن الدفاعية وتطبيق نهج سياسي خارجي فعال . ولا يجوز ان تغفل مساهمة الاقتصاد السوفيتي الكبيرة في تطوير وتعميق التعاون في إطار مجلس التعاون الاقتصادي .

كان الاقتصاد ويظل العقل الرئيسي للعمل الخلاق الذي يمارسه الحزب والشعب ، ويعود له الدور الفاصل في استكمال الاشتراكية المتطورة . ولهذا يركز الحزب عن اصرار اهتمامه على الشاغل الاقتصادي الجذرية ويعد السبل لمعالجتها . ويتجلى هذا اليوم بامتياز صورة .

لقد رسم الحزب الشيوعي السوفيتي في مؤتمره السادس والعشرين والاشهرات الكاملة للحركة المركزية الحزب الشيوعي السوفيتي التي تلتها برنامجا واسعا لتقدم البلاد الاقتصادي والاجتماعي وتتركز على تطبيقه عملا جهود الحزب والشعب الرئيسية . وهنا ، ياقتباس كلمات لينين ، محور عملنا وسياستنا .

ايها الرفاق ! اننا ننفذ الان عملا ضخما هو تحويل الاقتصاد الوطني الى سكة التكتيف . وقد اكد الرفيق تشيرينيكوف في خطابه الانتخابي : « اننا نستطيع ونريد البنى قدما بخطى اسرع ، واننا نستطيع بل يجب علينا ان نحالج مهمة اكبر قضائيا تنمية الاقتصاد المتكفلة ، فصل هذا الاساس وحده يمكن تحقيق سد حاجات الشعب المادية والروحية على وجه اكمل » . وهذه مهمة مهمة تسبل طائلة واسعة من التدابير الاجتماعية السياسية والاقتصادية والتنظيمية . وان تنفيذها يعنى الجمع الاكمل بين الفضليات نظاما ومنجزات الثورة العلمية التكنيكية وتوفير ظروف انساب لمواصلة النهوض بقوى الوطن المنتجة .

ويربط الحزب التحولات العميقة في الاقتصاد ، احكم ربط ، بتحسين الادارة المبرجة وجهاز التسيير الاقتصادي . ونحن نطلق عند ذلك من الاميزات البنائية المبدئية الى ان الانتاج الاشتراكي يجب ان يعتمد على الحساب الاقتصادي . فهو الذي يضمن خير ضمان تناسب النفقات والنتائج في كل قطاعات الاقتصاد الوطني والتحيز على البحث عن السبل المثل لتنفيذ واجبات الخطة . وينبغي اعلاء شأن الحساب عن معرفة اقتصادية . ودور المحركات الهامة مثل السعر والكلفة والربح ، وباختصار تطبيق المبادئ الاقتصادية تطبيقا شاملا وفي كل مكان وازالة كل ما يعرقل ذلك . هكذا ينصب الحزب المسألة اليوم .

ولابد من ان تساعدا ، من نواح كثيرة ، التجارب الاقتصادية الواسعة النطاق التي تجري الان في عدد من فروع الاقتصاد الوطني . والبصود ان يتم على اساسها اتقان الية للادارة اكثر فعالية . وينبغي ، بآداة استخدام مصلحة المؤسسات في نتائج العمل ، رفع مستوى مسؤوليتها . من الحصيلة النهائية وتوجيه فرق العاملين نحو استنباط القدرات الاحتياطية وتصميم وانتاج سلع متناوعة وعصرية .

وان ميزات وعالية عملنا التنظيمي والاداري مرمونة بدقة الاعلام عن حالة الانتاج والموارد وتوزيعها وتلقيه في الوقت المناسب . وانها ليوهمية تلك القيمة الضخمة التي كان لينين يضلها على الحساب والمراقبة اللذين لا يمكن بدونهما التقييم الموضوعي لمعرفة سيز الامور في اى قطاع وفحص تنفيذ القرارات العمل . وان الالات الالكترونية الحاسبة العصرية ومراكز الاعلام في الاقاليم والفروع ومنظومات الادارة الاوتوماتيكية تتبع رفع هذا العمل الى مستوى اعلى . وحيدا لم يثبت ملاكاتنا الاقتصادية المزيد من الرغبة في بول ذلك . ويجب مواصلة تحسين عمل هيئات الرقابة الشعبية وتوسيع مشاركة الكاديين في هذه القضية باستمرار .

ان نهج الحزب الى زيادة مردود الاقتصاد الوطني وتكتيفه هو اليوم تجسيد فعل للتوجيه اللينيني بصدد الاهمية الحاسمة التي تنسب بها انتاجية العمل الاجتماعي . وان ضمان زيادته المتطورة مهمة شاملة كبيرة تتطلب حشد كل القدرات ، وهي ليست قليلة عندنا . وهذا ايضا الاسراع بكل السبل بالتقدم التكنيكي ووفسح مستوى كفاءة الملاكات واحكام الانضباط وتحسين تنظيم الانتاج .

وان التدابير التي اتخذها الحزب في الاونة الاخيرة من التاجين التنظيمية السياسية والاقتصادية اسبتت على اقتصادنا الوطني المزيد من الديناميكية ، وتحصنت المؤثرات الدورية في حلقات كثيرة وازدادت زيادة انتاجية العمل . ولكن هذه هي بداية العمل فقط .

وانى في ايامنا ايضا الاعياز اللينيني الى ان النهوض بانتاجية العمل يتطلب اولا ضمان الاساس المادي للصناعة الضخمة : تطوير انتاج الوقود والحديد وصناعة الماكينات والصناعة الكيميائية ويظل هذا واحدا من أهم اتجاهات عمل الحزب على تحويل اقتصاد البلاد الى سكة التكتيف .

وتصعب في معالجة هذه المهمة البالغة بقلية الافكار البنائية الخاصة بكهية البلاد وتجربة تحقيقها . وان الاتحاد السوفيتي الذي يملك قاعدة قوية من الوقود والطاقة يسد كل حاجاته الى الطاقة على حساب موارده الخاصة . وهذا الوضع يشته بقدر مامون برنامج الطاقة الذي اقر والذي يعد خطة كبرية روسيا لا يمانا ، وان نطاقه عظيم . ومن المقرر ان توضع ميز العمل في الفترة القادمة قدرات سنوية اكبر عشرات المرات ما قصت عليه خطة كبرية روسيا . ومن المقضى انشاء مجمعات كبرى للوقود والطاقة وتكثير استخراج الفحم والفاسز والنظ والاسراع بتطوير الطاقة الذرية ومواصلة بناء المحطات الكهرومائية . وهام جدا تطبيق سياسة انشط لاذاخ الطاقة وتحسين بنية انتاج واستهلاك الوقود والطاقة . وان تطبيق برنامج الطاقة يضمن للمستقبل العبد نوا حثيا للاقتصاد الوطني وارتفاع مستوى معيشة السكان باطراف .

وان تطوير الجمع الزراعي الصناعي جزء فائق الاهمية من استراتيجيا الحزب الاقتصادية في المرحلة الراهنة . وان جدوى استثمار الاموال الضخمة التي توجهها الدولة الى هذا الغرض مرمونة من جوانب كثيرة بجهود شغيلة الزراعة . فينبغي لهم ان يزيدوا بقدر كبير انتاج المحاصيل الزراعية ومنتجات تربية الماشية . وتقع على صناعتنا واجبات غير قليلة . فيجب علينا ان تضمن للمزارع التعاونية والحكومية في الوقت المناسب المعدات الجيدة والاسمدة والموارد المادية التكنيكية الاخرى .

وان الحزب الذي يظلم الفضل في سبيل زيادة مردود الانتاج يولى اهتماما دائما لتحسين صناعة الماكينات الوطنية التي لها التأثير العاسم في اعادة تجهيز كل الفروع بالمعدات التكنيكية . ويجب ان تكون جهود المهندسين والعلماء والمعلمين والمعلمين المبتكر موجهة اليوم الى صنع منظومات جديدة من الماكينات اكثر انتاجا ومعدات مأمونة وبشر كل واجهة تقي متطلبات العصر وتدر وتيسر جهد الناس . وان واجبتنا هو المناصرة دوما بان تظل الماكينات الحديثة الماهرة الموهوبة تعمل في حقل التصميم والتخطيط ولا تقارنه .

لازدياد انتاجية العمل واشتداد فعالية الانتاج ترتبطان ارتباطا وثيقا بتطور العلم والتكنيكي وتوفر البلاد بمنجزات علمائها . فالعلم السوفيتي يقف في الخطوط الامامية في العالم في كثير من الماور الاساسية . ومع ذلك فطالب الحياصة باستخدام امكاناته على وجه اكمل . وقد رسم في الوثائق التي اقرت في الاونة الاخيرة ، بشأن الاسراع بالتقدم العلمي - التكنيكي ، برنامج واسع للاعمال في هذا الميدان ، ولابد من عمل مبدد ومثار لتحقيق تكامل العلم والانتاج تكاملا اوثق .

ايها الرفاق ! ان الارصدة الانتاجية الاساسية العاملة هي اهم جزء من الثروة الوطنية . وان الاقتصاد الوفير المردود مستحيل بدون استثمار هذه الطاقة الضخمة استثمارا حكيما وتنشغيل الماكينات والالات والوحدات على وجه اكمل . وان ازالة الاختلالات في الفروع وبين الفروع وطالة مدة عمل المعدات في كل نوبة وسيلة فعالة لمعالجة هذه المهمة . وننسم باهمية كبيرة ان يتم في الوقت المناسب اتقان القدرات الانتاجية التي شغلت في السنوات الاخيرة لانتاج الانواع الطليعية من المنتجات .

ولايسعنا ان نشيخ بهوم اليوم الحاضر وحده وان الحزب يرى الشرط الحثي لتقدم الاقتصاد في تجديد الارصدة الانتاجية باطراف في كل فروع الاقتصاد الوطني على اساس منجزات العلم والتكنيكي المعاصرة . وتلصص مهمة تنفيذ التعمير والتحديث للمؤسسات بمزيد من النشاط وتخصيص المعدات

والتوظيفات الحالية لهذه الاغراض على سبيل الاولية واعتبار اسبقيتها في خطط البناء ايضا . وينبغي ان تثبت وتطور التبدلات السمنة التي ارتسنت في ممارسة التوظيف المالي في عام ١٩٨٢ وامامنا عمل كثير لتحسين مجمل عملية البناء وتصنيعا جذريا وتركيز القوى والاموال في أهم المشاريع المقرر تنفيذها وتخصيص اجال تنفيذها لكي يزاد مردود التوظيفات الحالية باستمرار . وان استثمار الموارد المادية استثمارا حكيما قضية تمس الشعب بآسره حقا . وقد تم خلال السنوات الاخيرة ما لا يستهان به في هذا الصدد ولكن الامكانات هنا كبيرة هي ايضا . وان تقليل النفقات المادية بكونيك واحد فقط ، مثلا ، في كل رول من المنتج الاجتماعي يتبع ، مع مقاييس اقتصادنا المصرية ، حتى ١٢ مليار رول إضافة الى الدخل القومي . في حين ان استهلاك الخامات والوقود والطاقة والمواد لا يقل ، بحسب الوحدة من المنتجات ، بالواتاف السريعة المتشسودة . وليس دائما تنفع هذه المسائل عند التصميم تنفيها عينا وليست نادرة وقائع البناء في تطبيق عمليات ادخال الموارد ، ولليل الاهتمام الذي يترتب عليه بعض فرق العاملين لذلك ، ويستهان في عدد من المناطق بقلية انواع الوقود المحلية . وعن غير تدبر ينقل الغاز ومشتقات النفط الثمين . ان الحرص القوي على الموارد المادية شرط حتمي لواقععية خططنا وجب ، كما قال لينين ، ان يكون في كل مامس نظام الادخال ، الاقل من الكلام والاكثر من العمل المحدد .

وان نقل الاقتصاد الوطني الى طريق التكتيف مستحيل بدون رفع مستوى نوعية المنتجات وامانتها من الجور . وان المطالب هنا اشدت فوق العادة ، ولابد لكي يتم الخروج الى مستواهم استخدام أحدث منجزات العلم والتكنيكي واعلاء دور العقبات الرئيسية بقدر جوهري وتحسين عمل هيئات الرقابة التكنيكية . وينبغي المزيد من الرعامة في محاسبة اولئك الذين يصنعون اشياء لافسدة في العمل وينتجون مصنوعات باثرة ، وينبغي في الوقت نفسه ان يكون اكثر وزنا التشجيع الممنون والمادي للاشخاص الذين يرفعون سمعة ماركة المصنوع وشرف العامل فوق كل اعتبار .

ايها الرفاق ! ان تنمية الاقتصاد الوطني وتكثيفه وضمان فعالية الانتاج الحالية امور لم تكن عندنا بتاتا غاية بعد ذاتها . فقد كان حزبنا يرى في ذلك دوما وسيلة للنهوض برفاء الشعب باطراف . وهذا هو الهدف الرئيسي للحزب الشيوعي السوفيتي . ويطلق الحزب هذا الخط دوما . فزيادة الدخل القومي في هذه السنة ستزج كلها نحو رفع مستوى معيشة المواطنين السوفيت ، وستزداد دخول السكان المحلية . وان استثمار رفاء الشعب هو كنه البرنامج الغذائي الذي ننفذه . ومعمولة للجميع سعة نطاق بناء السكان . ولانالو اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي والحكومة جدا لكي يتم تنفيذ واجبات الخطة الخمسية لوضع السكان الجديدة ميز الاستخدام ، بكامل مجيها . وان عناية الهيئات المحلية عناية اكبر بالمناطق على ذخيرتنا من السكان الموجودة ، ومكافحة وقائع هدم السكان المتينة بلا مسرع ، من شأنها ان يهدا للاسراع بكل مشكلة السكن .

ويجري في الوقت الحاضر اعداد برنامج شامل لتطوير انتاج سلع الاستهلاك العام ونظام الخدمات للسكان . ويتخذ الحزب والحكومة التدابير اللازمة لكي يزود الناس بالضرع التي تطلبها الجماهير تزويدا افضل وتكثير ااحجام انتاجا وتوسيع تشكيلها وتجهيز نوعيتها . وهذه قضية لاقتصر على الصناعة الخفيفة والمعالجة وفيما تمس كل المؤسسات بصرف النظر عن تخصصها او انتاجها الاداري . وتضمن قيسة كبيسة على اعلاء دور ومسؤولية الهيئات السوفيتية والاقتصادية المحلية عن معالجة مهمات سد حاجات السكان الى الضائع على وجه اكمل وتحسين الخدمات الثقافية المعافية والطبية .

وان احكام علاقات التوزيع موضع عناية الحزب الدائمة . فتتسلط مشاركة فرق العاملين في ادارة الانتاج وعراقية مقدار العمل والاستهلاك ويوسع مجال نقل فرق الصناعات الدائرية . وصار دخل المكافات عن الجهد يتناسب تناسبا احرز مع نتاجه وتنبى مواصلة هذا العمل ، والمشاركة في تنفيذ

المطلب اللينيني : « التفتيل في العمل الطليعي هو تفتيل في الاستهلاك ايضا » فالعمل الطليعي بدون ذلك ، هو امنية ، سحابة ، ونحن على اية حال ماديون .

وان الجبارة الاشتراكية الشعبية العامة وسيلة جبارة لتطوير مبادرة الجماهير وابداعها . وهي تنتشر اليوم في مجرى الاتجاهات الاساسية لتكتيف اقتصادنا . وقد استقبل الشغيلة مهمة عملية دعوة الحزب الى تحقيق زيادة في انتاجية العمل بنسبة ١٪ فوق الخطة وتقليل كلفة المنتجات بنسبة اضافية هي ٥٠٪ . وصار هذان الرقمان علامتين محددين للتباري في العمل بين العمال والفلاحين والمنشقين . وان التوجه نحو القضايا المحلية يعود بشارة ففمن في الرب الاول من عام ١٩٨٤ تنفيذ خطة انتاج السلع الصناعية بنسبة ١٠٢٪ وبلغت زيادتها بنسبة ٤٩٪ قياسا الى الفترة القابلة من السنة الماضية . وازدادت انتاجية العمل وزادت المشتريات من اللحوم والالبان والبيض . وصار العمل في النقل افضل . الا انه ليس من اساس لتفاعة البيل وينبغي مواصلة احكام الانضباط في التخطيط والتنفيد وابتقاء نتائج جليلة في كل قطاعات العمل . ان خططنا تعبر عن ارادة الشعب . وليس عندنا حيل واجب وطني واممي اشرف من ان ننفذ مامرسنا غير آبهين لشيء . ومهم ان يتسم كل يوم يمر بجهود متفان ملهم باسم تعزيز قوة وطننا الاقتصادية والدفاعية وباسم حياة افضل للمواطنين السوفيت .

## حزب لينين القوة المحركة لادباع الجماهير الاجتماعي

ايها الرفاق ! ان مائة لينين التاريخية العظمى هي تأسيس الحزب الماركسي الكلاسي . وان منظمة التوار الشيوعية « قد قلبت روسيا » على حد تعبير لينين . وقادت طليتها منجزات العلم والتكنيكي واعلاء دور انتصار النظام الجديد وال الاشتراكية المتطورة . وما هو حزب لينين - طليعة الشعب السوفيتي المنتج . وقد تجسد هذا الفكر اللينيني للمعمورة العملية البوليتكنيكية تجسدا شاملا في الوثيقة ذات الاهمية السياسية والاجتماعية الكبيرة والتي اقرت في دورة السوفيت الاعل للاقتصاد السوفيتي ولايشك الحزب في ان المدرسة السوفيتية المتقدمة على مساعدة واسعة من الاسرة والكسمول وكل المنظمات الاجتماعية سوف تربي مواطنين لائقين ببلاد السوفيتات - مواطنين يتحلون بالصلابة الفكرية والنقا الاخلاقي والاخلاص لتفسيه لينين .

ومستمدين للعمل والدفاع عن الوطن الاشتراكي . وان التزام المواطنين السوفيت الفكرى العالي هو اثن ماملك . فليس عيبا ان يمسب اعداء الاشتراكية ، بهذا القدر من السعار ، تهمةهم على الاركان الفكرية للعلماء السوفيت وان يمارسوا التحريات الايديولوجية الواسعة النطاق وان يحاولوا يارفع الأسلحة المعالية عرقلة العمل التربوي الذي يضطلع الحزب به . فيجب عند فضع فعات العدو الطبقي الهدامة الكشف بمزيد من السطوع عن قيم المجتمع السوفيتي الاساسية التي تستند اليها عاقبة الروحية الاخلاقية وانتشاره الاجتماعي .

ولا ينبغي عند ذلك ان يكون مكان للخطر والاسترخاء . وان ادراك قوتنا يتجلى في تقييم النواص وهي مازالت غير قليلة تقيما مامسيها وواقيا والمخافة عن ازلتها ، وليس بسلعة عابرة لتفيل التدابير بشأن احكام النظام القانوني والفرعية الاشتراكية وتشديد الكفاح ضد المنشقين والمرتقين وكل من يسيء استقلال المنصب ويصيق الناس عن الميى والصل الشريف . وان هذا الكفاح الذي يزدهر المواطنين السوفيت اجنوع منسوق يستمر صلبا وبلا هوادة .

ايها الرفاق ! ان تنفيذ كل خططنا وزيادة نشاط الكاديين الاجتماعي السياسي مرهقان بقدر عظيم ياسلوب عمل الهيئات الرئيسية والسوفيتية والاقتصادية . ويتشكل بالنجاح الاسلوب الذي نصفه عن حق باللينيني . وهو اولا الهسة العملية والمؤملية والقدرة على كسب ثقة الناس والاستجابة لمرحلة لانجامهم . وغنى عن البيان ما اكثر ما يضلح هنا بالفعال السياسية والهيئية والاخلاقية والعمل .

كان لينين يصر على مطالبة الهيئات الرئيسية والسوفيتية والشيوعيين بتوفير ظروف طيبة ، في كل مكان والى اقصى حد ، تتيح للشغيلة اجتمعين ان

يظهروا مالمهم من قدرات . وان الفرسى لذلك عظيمة في الوقت الحاضر اكثر ما في اى وقت مضى وقد ارتقت دولة الشعب باسره الى درجة من الرشد جديدة ، وارتفع مستوى المواطنين السوفيت الثقافي .

وتكمن احتياطات كبيرة لتنشيط الجماهير في احكام النظام السياسي لمجتمعنا ولايسعنا عمل سوفيتات نواب الشعب . ولقد اشير في اجتماع اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي خلال نيسان الى ان المهمة الاولى هنا هي التوصل الى ان تجد سللة السوفيتات الكاملة والمنجية في الدستور صورة لها دوما وفي كل مكان في محتوى عملها واسلوبه مام . وان الحزب يرى فعالية الديمقراطية الاشتراكية في توثيق صلات السوفيتات بالاهمال وتحسين عمل المنظمات الناقية والكمسولية والجماهيرية الاخرى واعلاء دور اسر العاملين طبقا للثاق الذي اقر .

وان انخراط الجماهير في ادارة المجتمع انخرطا اوسع فاروس يفرض متطلبات عالية على كل مواطن سوليتي . فان باتي العالم الجديد حقا هو انسان متعلم وواع وادبني في اداء واجباته العملية ومدافع لايكل عن مصالح الشعب العامة . وان موقف البلايين من الناس هذا جيل واجب الدولة هو وليد واقعا الاشتراكي وبشكل سمة ثابتة من سماته وتميزه المبدئي عن عالم التفتية وسلطة « كريس القعود » والان ايضا ، عشية يوم ميلاد لينين ، تجرى في كل ارجاء البلاد اعمال في السبت الشيوعي التي تثبت فعلا في حياتنا السات المتطورة للوعي والسلوك التي ستدعو قاعدة يومية لانسان يوم غد .

وان العمل الايديولوجي والتربوي يقدم قبلور هذا الانسان ولهم الكاديين قوما افضل اهداف ومهمات النهج السياسي للحزب الشيوعي السوفيتي وان العناينة بان يدمع هذا العمل دعبا اوثق بالممارسة التنظيمية والاقتصادية ، وتحريك طاقات الشعب المبدعة باكمل صورة ممكنة ، تتخلل قرارات اجتماع اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي في حزيران عام ١٩٨٢ والعمل المتنوع على تنفيها . ويرجع اصلاح التعليم المدرسي نحو تربية فرد متناسق النور وتحسين اعداد الجيل الذي للمعمل المنتج . وقد تجسد الافكار اللينينية للمعمورة العملية البوليتكنيكية تجسدا شاملا في الوثيقة ذات الاهمية السياسية والاجتماعية الكبيرة والتي اقرت في دورة السوفيت الاعل للاقتصاد السوفيتي ولايشك الحزب في ان المدرسة السوفيتية المتقدمة على مساعدة واسعة من الاسرة والكسمول وكل المنظمات الاجتماعية سوف تربي مواطنين لائقين ببلاد السوفيتات - مواطنين يتحلون بالصلابة الفكرية والنقا الاخلاقي والاخلاص لتفسيه لينين .

ومستمدين للعمل والدفاع عن الوطن الاشتراكي . وان التزام المواطنين السوفيت الفكرى العالي هو اثن ماملك . فليس عيبا ان يمسب اعداء الاشتراكية ، بهذا القدر من السعار ، تهمةهم على الاركان الفكرية للعلماء السوفيت وان يمارسوا التحريات الايديولوجية الواسعة النطاق وان يحاولوا يارفع الأسلحة المعالية عرقلة العمل التربوي الذي يضطلع الحزب به . فيجب عند فضع فعات العدو الطبقي الهدامة الكشف بمزيد من السطوع عن قيم المجتمع السوفيتي الاساسية التي تستند اليها عاقبة الروحية الاخلاقية وانتشاره الاجتماعي .

ولا ينبغي عند ذلك ان يكون مكان للخطر والاسترخاء . وان ادراك قوتنا يتجلى في تقييم النواص وهي مازالت غير قليلة تقيما مامسيها وواقيا والمخافة عن ازلتها ، وليس بسلعة عابرة لتفيل التدابير بشأن احكام النظام القانوني والفرعية الاشتراكية وتشديد الكفاح ضد المنشقين والمرتقين وكل من يسيء استقلال المنصب ويصيق الناس عن الميى والصل الشريف . وان هذا الكفاح الذي يزدهر المواطنين السوفيت اجنوع منسوق يستمر صلبا وبلا هوادة .

ايها الرفاق ! ان تنفيذ كل خططنا وزيادة نشاط الكاديين الاجتماعي السياسي مرهقان بقدر عظيم ياسلوب عمل الهيئات الرئيسية والسوفيتية والاقتصادية . ويتشكل بالنجاح الاسلوب الذي نصفه عن حق باللينيني . وهو اولا الهسة العملية والمؤملية والقدرة على كسب ثقة الناس والاستجابة لمرحلة لانجامهم . وغنى عن البيان ما اكثر ما يضلح هنا بالفعال السياسية والهيئية والاخلاقية والعمل .

لدى الملاكات . وان لدينا عشرات الاولوف من قادة الانتاج ومنظمة الترفش الموميين . ويتناى في الوقت نفسه بذل جهود غير قليلة للتغلب على ظواهر مازالت غير نادرة من التهاون والتفاسع والرغبة في « ترك الامور على ما هي عليه » بما فيه ضرر بمصالح القضية .

ان المبادئ التي اوصانا لينين بها تتطلب الحرص على العاملين الترفش المصحين المبادرين والمهتين بكل جديد ، وال جانب ذلك تعزيز قيادة الطعاعات المختلفة ، في الوقت المناسب . ولقد اكد الرفيق تشيرينيكوف في اجتماع اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي خلال نيسان « ان نظاما دقيقا ومدروسا للتعامل مع الملاكات هام اليوم اكثر من اى وقت مضى . فلايجوز عنا تبدل قوام الملاكات في فترات قصيرة ولا تحجها باى شكل كان » .

ويسمى الحزب الى ان يندو الاسلوب اللينيني بكل تنوعه ونقاء اداة ثابتة لعمل كل قائد حزبي وسوفيتي واقتصادي ، وهو يولى اهتماما اوليسا بتشديد مسؤولية الملاكات الشخصية واقتصاد الامكان نفسه لانتصاء واحد وراه طهر اخرين وتحميلهم خطاياهم واعلاء . ولقد اكد لينين ان بحث كل المسائل ومعالجتها بصورة جماعية يجب ان يرافقها تثبيت ادق مسؤولي كل فرد ... عن اداء واجبات واعمال تطبيق معيئة ومروسة رسميا وافضا لايقبل التورية .

وان الجهاز الاداري يحين يضخم ، وليس هذا بئنا . يندو عبة امام تحقيق هذا المطلب . فوجود مراجع وسلطة لاحاجسة اليها يفتق مجال استقلال المؤسسات في التسيير الاقتصادي واستخدام الاساليب الاقتصادية للادارة ويقلل مسؤوليتها الملاكات . ولهذا يمزى تحسين الجهاز الى الهبات التي لاقتبل التاجيل .

ان الحزب الشيوعي السوليتي يصيغ ، وهو يعالج القضايا الانية كل يوم السمع لصوت الكاديين ويستنى من الشعب قوته وحكمته ويتقود المواطنين السوفيت ، فان « توجه حزبنا والسلطة السوفيتية الى الجماهير الكادحة راسا بالاشارة الى كل صعوبة دورية وكل مهمة دورية ، والقدرة على الترضيع للجماهير لنادا يجب الانكباب بكل قوة على جانب من العمل السوفيتي حينا وعمل اخر حينا في هذه اللحظة او تلك ... » وصوفسا لينين بانهمسا واحد من المهدات الهامة لنجاحات الاشتراكية . وان وصية فلاديمير ايليتش هذه يتبهمسا الحزب الشيوعي السوفيتي بكل حذافيرها .

## على النهج اللينيني - نهج السلام والتعايش السلمي

ايها الرفاق ! ان السلام هو البشيل الاعل للاشتراكية . وعلى هذا الوجه طرح لينين المسألة وعرف قائد الثورة قانتا السياسية الخارجية الرئيسية بانها توفير الظروف للبناء السلمي الاشتراكي . والفصح ، في ذلك الوقت المقد ، في رؤية الامكانات والوسائل الفعلية لبلوغ هذه الغاية وبين الضرورة الموضوعية للتعايش السلمي بين الدول المختلفة بالنظام الاجتماعي . وان المبادئ التي نادى لينين بها وقعت في صلب مجمل السياسة الخارجية للاتحاد السوفيتيست ولقوى تأثيرا عظيما ايضا في تكون المنظومة المصرية للعلاقات الدولية .

وان الحزب الشيوعي السوفيتي والدولة السوفيتية وبيان دائما للنهج اللينيني ، نهج السلام والتعايش السلمي . ولقد اكد قسطنطين تشيرينيكوف في اجتماع اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي خلال شباط ، ان « الاقتصاد السوفيتي وهو دولة اشتراكية عظمى يدرك كل الادراك مسؤوليته امام الشعوب من صياغة السلام وقوطيده » ، قسياساتنا الخارجية ، مثل الدخالية تصف بالتواصل وبالتطور الايداعي باعتبار الظروف التاريخية المحددة ، وبالبحت المتابر عن حلول بناة .

وقد هيئت مؤتمرات الحزب الشيوعي السوفيتي الاخيرة اتجاهاتها الاساسية في المرحلة الراهنة وهي توطيد السلام وذره الحرب النووية وتعزيز امن الاتحاد السوفيتي ومخالفه واصدقائه . وهي دعم نقال الشعوب في سبيل الحرية والاستقلال . وهي تطوير التعاون الدولي الطيب .

ويرى الحزب . مهمته ذات الاولوية في تطوير الصلات الشاملة بالبلدان الاشتراكية الشيوعية ومنذ ان اشمت الاشتراكية نظاما عالميا ازدياد

هذا صلب العمل



## حول الاتجاهات الرئيسية لاصلاح المدارس العامة والمهنية

نص التقرير الذي القاه النائب حيدر عيسى عضو المكتب السياسي للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي النائب الاول لرئيس مجلس وزراء الاتحاد السوفيتي

ويشعر مغلوبتنا لتربية الجماهير الروحية بوقوف مبدع ازاء حل المسائل الملحة للبناء، المدرسي . ان سعة وتكامل الاتجاه نحو تقريب المدرسة من الواقع الاجتماعي ، اي كل هذه السمات في الاصلاح ، يجب ان تجسد في نهاية المطاف في الزيادة العادة لذلك العمل المتعدد الجوانب على مدى سنوات عديدة الذي ايها الرفاق . ان الحديث يدور حول وجوب قدرة المدرسة السوفيتية على تنشئة وتعليم وتربية الاجيال الصاعدة بدقة اكبر مع الاخذ بالحسبان تلك الظروف التي سينشئ عليها القوي والعمل في ظلها بعد ١٥ او ٢٠ عاما واكثر اى في القرن الحادي والعشرين المقبل . وبذلك سيتم مساهمة ضخمة في تحقيق ارفع هدف مبرمج للحزب الشيوعي السوفيتي الا وهو تربية الانسان المتطور بانسجام . وبذلك سيتوفر الشبان الاكثر امانا لتطور المرونق للوطن الاشتراكي ، ولصير الغنيمة العظيمة لبناء الشيوعية .

ويجب ان يحتل الاولوية في مجمل هذا العمل تكوين ايمان عيسى ماركسي لينيني لدى الشبان والشابات ، فالمدرسة مدعوة الى ارساء الاساس الراسخ للايمان بالشيوعية لدى التلاميذ ، وتربيتهم بروح الامية والصداقة الاخوية بين الشعوب وتنشئة وطنيين اوفياء ، لوطننا المتعددة القويات ومستعدين دوما للدفاع عنه . ويجب ان تكون الشبيبة التي تنهى الدراسة الثانوية مدركة بصورة جيدة لخصائص المرحلة الحالية في تطور المجتمع وان تتمتع بادراك طبعي ، وان تعرف كيف تصون مغلنا العليا وتوجه الروح الحازم للايديولوجيا المعادية ان الاصلاح يوفر المقدمات اللازمة لرفع مجمل العمل في التربية الشيوعية للاجيال الناشئة الى مستوى تلك المتطلبات الرقيقة التي تطرحها الحياة ، واعاد مواطنين نشيطين وشجوان اولياء متفانيين للحزب والشعب .

يمكن التعبير عن الركن الاساسي في الاصلاح بكمالات لينين المشهورة حينما قال : « ان تكن لنقى بالتعليم والتربية والتعليم لو حصر في المدرسة فقط وانفصلت عن الحياة العامة ، ان الوثيقية المظلمة اليوم للمناقشة تركيز ، في طرف الاشتراكية المتطورة ومهام تحسينها ، على المبدأ اللينيني للمدرسة السوفيتية ، وهو الجمع بين التعليم والعمل الانتاجي . وان تحقيق الاجراءات الواردة فيه تسعح بالربط الاكمل بين العمل التعليمي والتربوي في المدرسة مع الانتاج العمل وتحويل العمل في المدرسة من حالة عرضية الى حالة منتظمة ، ومن عصر ثانوي الى احد العناصر الاساسية في حياة المدرسة . »

وسيكون لهذا ايها الرفاق مغزى هام بالنسبة لجعل عملية التكوين الاجتماعي للشبيبة ، اذ ان التربية على حب العمل تقنى تربية الصلة الاساسية في شخصية الانسان وإقامة ذلك الاساس الذي تبني عليه حياة المجتمع والرد . ومهما كانت البرامج التي يتمتع بها التلميذ حاليا ، والمكانة التي يطبخ بها ، طبيا ام سبكا صلب ، فان الطريق الى الهدف المنشود يجب ان يشق بمهارة الذات بالدراسة الاولى ، وبامكانه ان يرسخ شخصيته كمواطن بالعمل لمصلحة الشعب والوطن لاغبر . ان الاشتراكية هي مجتمع الشبيبة ووحدة العمل ، سواء اكان دعنيا ام عضليا ، وهنا تتجدد مكانة وكرامة وعزة الناس . وهذا هو مبدؤنا في العدالة الاجتماعية ، وهو مبدأ راسخ .

كما ان الاصلاح يوجه المدرسة السوفيتية المعاصرة نحو تشديد التربية العقلية ، ويزاد منه اغناء التعليم الثانوي العام للشبيبة بالتعليم المهني العام وضمان الانتقال اليه . وقد رسمت مهمة ان يعلم الشبان ، وبضمنهم الذين يتخرجون من المدارس

حياة المجتمع ، وهذا كله يؤثر بدوره تأثيرا هائلا في عمل وميشة الجماهير التسميية ، ويرفض مستلزمات جديدة بالنسبة للاعداد التعليمية والمهنية لكل واحد من العاملين ، وخصاله الاخلاقية ، وتطوره الابدي . وبكلمة اخرى ايها الرفاق ، فان تحسين الاشتراكية المتطورة يرتبط بصورة وثيقة بكامل الانسان السوفيتي ، لا باعتباره القوة الاساسية المنتجة فقط بل كمواطن نشيط وشخصية غنية روحيا ونبيلة اخلاقيا كذلك . وعلى هذا تتركز اليوم جهود كل منظومة التربية . وهنا فان مركز ثقل العمل يقع على تنشئة شخصية من نمط اشتراكي جديد ، من المعلوم ان هذا العمل يبدأ منذ الصغر في الاسرة وفي المدرسة . ولهذا فندعنا ناقش الاجتماع الكامل للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي في حزيران - يونيو ١٩٨٣ مسائل تحسين العمل الايديولوجي طرح قضية الامانة للمدارس العامة والمهنية باعتبارها واحدة من اول المهام . وان هدفنا الاساسي هو التحسين الجذري لكامل قضية التعليم والتربية واعداد الجيل الثاني ، للحياة والعمل ذلك الاعداد الجدي والامين الذي يؤمل الشبان والشابات كما قال الرفيق تشيرنيكوف « ليس فقط الامام بخيرة الاجيال السابقة بل كذلك لانغائهما بنجاحهم » .

لقد استندت الحزب الشيوعي السوفيتي في تحديده للاتجاهات الرئيسية لاصلاح ال الفترة الغنية للتعليم الشعبي السوفيتي ومنجزاته . وان منظومتنا للتعليم الشعبي ، بل الاصح الشعبي العام ، قد لعبت دورا لا يقدر بشئ في التوفيق الجامع نحو قم الثقافة العالمية والتقدم الاجتماعي والاقتصادي الماصف لأول دولة اشتراكية . وقد ساعدت اناس العمل في توفير اوسع طرق الوصول الى المعارف واكثر منجزات النورع البشري تقدما . وادى ذلك الى فتح نايح لا تضيق من المواهب الشعبية التي مجدت الوطن السوفيتي بالمنجزات الرائعة في العلم والتكنيك والادب والفن . وباستطاعتنا القول بكامل الحق ، ايها الرفاق ، ان ما حققته الاشتراكية بالنسبة لتتويج الجماهير ، وسموها الروحي واظهار المواهب والقدرات الابديعية للانسان العمل لم يقع به اى نظام اجتماعي اخر ، وليس بامكانه ذلك .

وبالمثل كانت تسهم بالحوية عندنا قبل نصف قرن مساهمات مكافئة الامية الاستيعاد الروحي . اما الان فيجري تنفيذ التعليم الثانوي السام الاكبر وان ما يزيد على ٦٠ بالمئة من جميع العاملين في البلاد هم من الحاصلين على التعليم العالي او الثانوي التام . وقد اصبح الانسان العامل الذي يتمتع بهذا المستوى من الاعداد الشخصية الرئيسية في الاقتصاد الوطني . وليس ذلك مجرد خطوة اخرى في تطور المجتمع السوفيتي ، بل انه مؤشر للنمو النوعي في طاقته اللامعة والعلمية ، ومكسب ذو مغزى تاريخي عالمي .

وتقوم المدرسة السوفيتية الان بمهامها النبيلة بنجاح على الرغم من وجود نواقص معلومة في نشاطها . بيد ان حزبنا اصف دوما باجادتته التطهيط المعنى للمستقبل ، والتنشئة بمستلزمات القد ، والاستعداد له من ادراك ، اننا ندرك ان الوقت الذي يمضي بسرعة جامحة ، والمتطلبات الاجتماعية المتزايدة ، والدرجات الرقيقة التي يجب على البلاد بلوغها ، تخلق على التعليم الشعبي مهام معقدة .

ان لا م طبعي ان قامت اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي بدت تحليلها للمشاكل الملحة في مجال التعليم الشعبي بصياغة موقف جديد اكثر سعة وتوازنا ازاء التعليم والتربية العكس في مشروع الاصلاح . فهو يطرح بنهايات الانكار اللينينية لوحدة المدرسة العملية والبوليتكنيكية في الظروف الراهنة ويسمح بتوحيد كل الطاقات التربوية في المجتمع

الرفاق النواب المحترمون : تجرى الدورة الاولى لمجلس السوفيتي للاتحاد السوفيتي بتشكيلته الجديدة في ظل التأثير الحاسم للاجتماع الكامل للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي الذي عقد في نيسان - ابريل والقرارات التي اتخذها بشأن المسائل الاساسية في حياة الحزب والدولة . ويتركز انتباه المواطنين السوفيت والراي العام العالمي باكمل على الخطاب الذي القاه في الاجتماع الكامل السريتر العام للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي الرفيق قسطنطين تشيرنيكوف . فقد تم فيه تحديد مهام تحسين عمل اعل جهاز للسلطة السوفيتية ، وكامل منظومة مجالس السوفيات في المرحلة الراهنة كما تضمن تقييما سياسيا عميقا لاصلاح المدرسة وطرق تنفيذ . ورسم اتجاهات النشاط اللاحق للحزب الشيوعي السوفيتي . وقد استقبل الشيوعيون والمواطنون السوفيت كافة خطاب الرفيق تشيرنيكوف كوثيقة سياسية بالغة الهمية وتأكيد قاطع على العناية الدائمة التي يبديها الحزب ازاء راهمية الشعب وعيشه بسلام واظهار الوطن الاشتراكي .

ان المواطنين السوفيت يحسون بحاروة قرار الدورة الحالية حول انتخاب السريتر العام للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي قسطنطين تشيرنيكوف رئيسا لهيئة رئاسة مجلس السوفيات الاعلى للاتحاد السوفيتي . ففي هذا العمل الرسمي الهام جدا ، وفي رد العمل الشعبي العام عليه يبرز تعبير سامع من الثقة بالامحدودة التي يوليها الشعب لحزبه اللينيني ، ووحدة ارادتهما وبصيرتهما وله اعتراف بالخصال الشخصية والعملية للرفيق تشيرنيكوف وبكلمته السياسية وروحته التنظيمية المركسة بكاملها للقضية العظيمة ، الا وهي بناء الشيوعية . فاسمحوا لي ايها الرفاق قسطنطين تشيرنيكوف ان اهنئك من القلب بمناسبة انتخابك لمنصب رئيس الدولة السوفيتية ، وان اثنى لكم وافر الصلة ، والنجاحات الكبيرة في نشاطكم كمن المتحد الاوجه لمصلحة الشعب والسلام والتقدم الاجتماعي .

ايها الرفاق ، لقد بحث الاجتماع الكامل في نيسان - ابريل نتائج مناقشة مشروع اصلاح المدارس العامة والمهنية واتخذ القرارات المناسبة وانطلاقا من قرارات المؤتمر السادس والعشرين والاجتماعين الكاملين للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي في حزيران - يونيو ١٩٨٣ وشباط - فبراير ١٩٨٤ فقد طرح الحزب برنامجا استراتيجيا لتحسين التعليم الشعبي وتربية الجيل الناشئ في ظروف الاشتراكية المتطورة . ويتحدد هذا البرنامج بالمصالح الجذرية لكل فرد سوفيتي وكل عائلة سوفيتية ، وبالمتطلبات الملحة للتقدم الاجتماعي والاقتصادي والروحي للبلاد .

ويمكن التعبير عن الثقة التامة بان تحقيق اصلاح المدرسة المطروح مشروعه عليكم ، والذي اكنيل بنتيجة المناقشة الشعبية العامة ، سيساعد بفعالية على حل مهام برنامجنا ويسرع الحركة التاريخية للمجتمع السوفيتي الى الامام على الطريق نحو الشيوعية .

اولا

ايها الرفاق ، ان تحسين الاشتراكية المتطورة الذي يشكل حاليا الضمون الاساسي لعمل الحزب والشعب ، يتجسد في التغيرات العميقة لتجسيص اوجه الواقع الاشتراكي . ان التمسك بالخلق والتوازن ازاء التعليم والتربية العكس في مشروع الاصلاح . فهو يطرح بنهايات الانكار اللينينية لوحدة المدرسة العملية والبوليتكنيكية في الظروف الراهنة ويسمح بتوحيد كل الطاقات التربوية في المجتمع

القيام بآية خطوات فعلية من اجل ذلك . فقد اكد لينين : « بودنا ان نرى في هذه المسألة وفي انماها اقل ما يمكن من الاقوال العامة والوعود الغلابية والصيغ الغمضة واكثر ما يمكن من اسبغ واضمح التقررات والتدابير التي تقود الى السلام فعلا ... » وان بلادنا سوف تحكم حسب الافعال الواقعية على استعداد الولايات المتحدة ، وكذلك حليفتها في الناتو ، للمفاوضات والتعديل العلاقات الفعل . فعل الجانب الاميركي ابرام المعاهدات الموقفة مع الاتحاد السوفيتي واستئناف العمل الذي قطعتة الولايات المتحدة الاميركية بشأن الاتفاقية على حظر تجارب السلاح النووي حظرا تاما وشاملا . والمقصود ايضا قضائيا هامة اخرى توجد بخصوصها اقتراحاتنا ايضا : بصدد تجريد الاسلحة النووية السوفيتية والاميركية بالتبادل ، وبصدد تخليص البشرية من السلاح الكيماوي ، وبصدد دره عسكرة الفضاء - وخطوات البيت الابيض الاخيرة هنا تثير اشد القلق وان الحركة على هذه الاتجاهات كلها تعاصرهما الولايات المتحدة .

ان مبادرات الاتحاد السوفيتي تؤلف برنامجا عمليا شاملا بعيد الرامي بشأن تفتية العلاقات الدولية من الشوائب . والمسألة الجذرية هنا هي لجم سباق التسليح النووي . ويظل الموقف المبدئي الذي يتخذه الاتحاد السوفيتي ثابتا : اننا مع تحريم واتلاف كل انواع هذا السلاح .

ومابرح الحزب الشيوعي السوفيتي والدولة السوفيتية يدعوان الى تخليص اوروبا من السلاح النووي - المتوسط المدى والتكنيكي معا . وقد اقامت الولايات المتحدة عمدا عقبات في هذا الطريق مثلما في طريق المفاوضات حول السلاح النووي الاستراتيجي ، اذ وزعت صواريخها لضربة الاول في عدد من البلدان الأوروبية . ولو ازيلت هذه العقبات لانتج افق قفيل للحوار . فعالمنا تتخذ الولايات المتحدة وبلدان الناتو الاخرى العاملة بها تدابير بقصد إعادة الوضع الذي كان قائما قبل اليد بتوزيع الصواريخ الاميركية الجديدة على اوروبا الغربية . ان يتأخر الجواب من الاتحاد السوفيتي . وان تحسين الوضع في العالم سيهد له بدرجة عظيمة اقرار الاموال التي اقترحتها الاتحاد السوفيتي قريبا للعلاقات بين الدول التي تملك السلاح النووي والتي تقع على سياستها مسؤولية خاسمة امام البشرية . وان بلادنا مستعدة للاتفاق على الاعتراف المشترك باصول من هذا القليل واكسابها طابع الازام . ولو تم بلوغ اتفاقات على القضايا المذكورة لاصبح ذلك بداية انطلاقة حقيقية في الحياة الدولية اجمالا وفي العلاقات السوفيتية الاميركية ايضا .

ان وجهة نظر الاتحاد السوفيتي الى المشاكل الجذرية للوضع الراهن في الميدان العالمي قد وردت بصيغة متنامية في الدقة والوضوح في اجابات قسطنطين تشيرنيكوف لبريصة « برالد » والمنشورة في التاسع من نيسان الجاري . فتدبل الوضع العمدة الى الانفراج وتوطيد الامن والثقة بين الشعوب هي الاهداف السامية والنبيلة التي لن يرضى حزبنا ودولتنا ، وهما يعملان على الطريقة اللينينية ، بجهد من اجل بلوغها .

\*\*\*

ايها الرفاق ! كان مذهب لينين ، على امتداد كل عقود بناء المجتمع الجديد ، ويظل ، علم العمل الثوري العظم . ويمكننا ونحن طليق وصافي لادامير ايليتش تطبيقا مستقيما ان نقول اليوم بغنى : ان الاشتراكية العملية في بلادنا تصيد هي اللينينية وانها الوليد الحقيقي للينين والحزب اللينيني والليقة العاملة السوفيتية وشعبنا كله وما من شك في ان كل مارسه لينين سيتحقق عاشت اللينينية وآية النضال الثوري الهمية وآية السلم والانشاء !

عاش الحزب الشيوعي السوفيتي اللينيني مثل عضرنا وشرفه وضميرنا ! المجد للشعب السوفيتي السان والثقة على الطريق اللينيني !

والمنظومة الاشتراكية هي معقل السلام الاول والامن والاوتي . ويتناضل الشيوعيون في كل القارات فضلا هادفا ومستقيما في سبيل هذه القضية النبيلة وهم في زماننا يرون مغزى علمهم ، فضلا عن الكفاح ضد الظلم والاستغلال ، في النضال من اجل صيانة حضارة الارض وحق الانسان في الحياة . ويشارك ممثلو فئات شتى من سكان البلدان الراسالية معا في الحركة الجماهيرية الراسعة الى حد متفعل النظر ضد الحرب وضد الصواريخ . ويسمع صوت حركة عدم الانحياز بيزيد من الدوى والهيبة في المعركة من اجل السلام . ويشهد القلق من تعاطف خطر الحرب وحيانا فقد نهج واشتغل العدواني حتى بين رجال الدولة والمجتمع في الغرب - في اوروبا وفي الولايات المتحدة نفسها .

وهذا كله يظهر مدى عمق جذور الانفراج ويتيح الامل بان يتسنى في نهاية المطاف ارجاع سيرس الاحداث الخطر صوب توطيد السلام وتقييد سباق التسليح وتطوير التعاون الدول . ويعرض الاتحاد السوفيتي بكل خطوة من خطواته في الميدان الدول موقفا مسؤولا من قضايها السلام . والسياسة السوفيتية سياسة نشيطة . وهي لاتفتل اية مسألة دولية كبيرة تتطلب معالجة ميدلية . وهي تتلام مع المصالح الجذرية للشعب السوفيتي وسائر الشعوب على حد سواء . وهذا حق فمن الذي لاتناسبه الاقتراحات السلمية للاتحاد السوفيتي وبقية دول المنظومة الاشتراكية ؟ لناخذ ولو التهد بصمد المبادأة باستعمال السلاح النووي والذي اتخذناه من جانب واحد . او عقد معاهدة على عدم استخدام القوة العسكرية ، بالتبادل ، والحفاظ على علاقات السلام بين دول معاهدة وارشو وحلف الناتو ، او الشروع بمفاوضات حول مسألة عدم زيادة النفقات العسكرية وتقليصها وغير ذلك كثير . ان هذه الاقتراحات مستباعدة الا لدى اولئك الذين يضعون رهانهم على سياسة القوة ويسمون الى الزعامة العالمية .

فالالاتحاد السوفيتي الذي يعالج مهمات سلمية انشائية لايريد الجاهية ولايتغنى ثلوثا عسكريا لكنه ايضا لن يبيع كسر التوازن العسكري الاستراتيجي القائم والذي هو مهدد جوهرى جدا لبقاء السلام ، فلو اختل هذا التوازن لصالح الامبريالية لحصل العكس اى لاشتبك خطر الحروب ولهذا فان التدابير التي اتخذها الاتحاد السوفيتي وحلفاؤه زدا على توزيع الصواريخ الاميركية في اوروبا مبررة تماما وخرووية .

وكم من مرة أعلن الاتحاد السوفيتي ان هواة المفامرات العربية ايا كانوا لن يتسنى لهم اخذنا على حين غفلة وان العدد المتوسع ايا كان ليس يوسعنا ان يامل بالاللات من الضربة الجوابية الساحة . ونحن نتذكر جيدا وصية لينين : الحرص مع ماربة البناء السلمي ، على القدرة الدفاعية للدولة السوفيتية . واكد انه هنا « لايقف لنا ان نسمح بالتأخرى واللاتانية واحدة » . ولقد برهن الشعب السوفيتي غير مرة قدرته على الذود عن استقلاله وعن نظامه . وان قواتنا المسلحة المقدامة تقف ، كما عهدنا دوما ، حارسا امينا لتكاسب اكتوبر .

ان الموقف السوفيتي واضح ومكشوف وشريف فنحن مع معالجة كل القضايا المختلف فيها عن طريق المفاوضات ، ولكن ليس بطبيعة الحال ، الا على اساس التكايف والامن المتبادل وعدم التدخل في الشؤون الداخلية . ونحن مع ترسيخ الثقة بين الدول . ولى هذا توجه الاقتراحات الراسعة النطاق المقترحة بتدابير ذات صلة عسكرية - تكنيكية والتي قدمها الوفد السوفيتي الى مؤتمر استوكهولم . ولت في الاتحاد السوفيتي الانتباه الى انه تسع من واشتغل الرسمية الان احيانا اقوال من حب السلام والتطلع الى الحوار مع الاتحاد السوفيتي الا ان هذه الاقوال الحوار لا تبدو وراها اية اقتراحات ايجابية وانما تلوح واضحة سياسة القوة تلك نفسها . ومن المناسب هنا ان نتذكر كلمات لينين الموجهة الى هواة الكلام عن السلام بدون

يقدر جوهرى امكانات الذود عن السلام . فتلاحم البلدان الشقيقة وتنسيق سياستها الخارجية وتدابيرها الدفاعية تنسيقا ممكنا يقويان اكثر فاكتر تأثير المنظومة الاشتراكية في سير الاحداث العالمية . وان منظمة معاهدة وارشو درع متين لامن البلدان الاشتراكية . وقد تقدم الاتحاد السوفيتي وحلفاؤه في اجتماعي قمة براغ وموسكو اللذين تما خلال العام الماضي بمبادرات كبيرة مشتركة بشأن توطيد السلام ولجم سباق التسليح ازدادت الان تطوروا وتجددوا .

وتعاوننا الاقتصادي عامل ذو قيمة اولية في ترسيخ مواقع الاشتراكية . وقد حققت البلدان الاطراف في مجلس التعاون الاقتصادي (سيف) خلال ثلث قرن لوجوده نجاحات باهرة . ومهد لها من تواج كثيرة تقاسم العمل الدول والتعاون على اسس جديدة من حيث البندا ، اسس اشتراكية فالتكايف التام والطوعية والسيادة وعدم التدخل في الشؤون الداخلية والمنفعة المتبادلة والتآزر - هذه هي المبادئ والممارسات الفعلية للتكامل الاقتصادي الاشتراكي التي تغطي افضليات كبيرة لكل طرف فيه وهو يؤثر اليوم تأثيرا فعسالا في المستوى التكنيكي الاقتصادي لاهم فروع الاقتصاد الوطني في بلدان (سيف) .

وقضية الساعة هي استنباط استراتيجيا عامة لنمو المنظومة الاشتراكية الاقتصادي وتعميق تقاسم الدول الاشتراكية العمل للمستقبل البعيد . وتنصب مهمة مواصلة تجميع طاقاتها في القطاعات التي هي مفتاح التقدم العلمي التكنيكي وتطوير التعاونية الانتاجية المكننة . وان السبل الامثل لمعالجة هذه المسائل الملحة ستعقد موضوع بحث مؤتمر القمة الاقتصادي المرتقب لدول مجلس (سيف) . ويساند الاتحاد السوفيتي مساندة ثابتة الشعوب المناضلة في سبيل التقدم الاجتماعي والاقتصادي ويوسع التعاون الشامل مع البلدان التي تحررت من التبعية الاستعمارية وشبه الاستعمارية . ونحن مع الصلات التجارية والاقتصادية وغيرها الاكثر استقرارا بالدول الراسالية عندما تكون ذات منفعة مشتركة . فهذه الصلات تهدد لرسوخ الثقة بين الشعوب وهذا امر يتسم بانية خاصة في الظروف الراهنة .

ايها الرفاق ! يتأني علينا وعلى اصداقنا الان تطبيق نهجنا في الميدان الدول والوضع فيه معقد وخطير جدا . وسبب استفحالته هو السياسة العدوانية التي تتبناها الاوساط الامبريالية في حلف الناتو ولاسيما الولايات المتحدة الاميركية . وتؤكد مجددا الفكرة اللينينية القائلة ان كسنا ميينا من البرجوازية يبيد عند تصف ازمة الراسالية العامة عن مخرج على حساب مصالح الجماهير الكادحة في بلده . وفي محاولات قمع او حصر مطالبه ، وفوق ذلك ، في المفامرات السياسية الخارجية . ويتجلى هذا في ايماننا في سياسة الجاهية مع عالم الاشتراكية والقوى التقدمية الاخرى .

فادارة البيت الابيض الحالية تعمل في كل مكان تحت راية مكافحة الشيوعية ، ضد الحرية والتقدم وهي تبدي جهارا مطامعها في السيطرة العالمية وتكثف سباق تسليح جامح ينذر بخطر النزاع الدولى وتنادى الولايات المتحدة بالجديد والجديد من اصقاع الكرة الارضية مجالا لمصالحها الحياتية وتنفذ في موائد الحرب والعنف ونهجر وقواحة مفرق شعوب كاملة ولا تكتفى واشتغل بالتهديد والزعيمند والتدخل في شؤون الدول ذات السيادة لتستعين بالمعدون المباشر . ويكفى ان لذكر بالهجوم الرضنى على غرينادا والافعال الهجية التي اوتكتتها الطغمة العسكرية الاميركية في لبنان وملعات الارهاب الرسمي المتواصلة حيال نيكاراغوا التي تقبض ضدها في الواقع حرب غير معلنة . ولكن يقدر ما يشهد الاميراليون التوتري وبقدرا

يقدر اوضح الخطر الذي يستلوكه على وجود البشرية نفسه يزاد المناضلون في سبيل صيانة السلام وتوطيده همة في العمل ويكثرون صفوفهم ويرصونها .

ملحق العدد ١٧

الثانوية العامة ، بهنة محددة قبل بداية حياتهم العملية . وسيكون ذلك انجازا اجتماعيا كبيرا لنا وهو لن يسمح فقط بتحسين عملية اعداد الكوادر للاقتصاد الوطني مما له اهميته البالغة ، بل سيساعد كذلك على ادراك الشبيبة للحاجة الى العمل ويعينها على الاختيار الاصح للمستقبل في الحياة ويرى الى افقها ملموس للوجبات الاجتماعية ودور المدارس العامة .

ولكن من الطبيعي اننا نتوجه في غضون ذلك باهتمام خاص وامال كبيرة نحو منظومة التعليم المهني والتكنيكي . نوقسا للاصلاح سيزداد قبول التلاميذ في المدارس المهنية والتكنيكية بعد التخرج من المدارس المتوسطة الى الضعف تقريبا . كما

ان البصيرة الجاعبة قد اغنت مشروع الاصلاح كثيرا . وقامت لجنة المكتب السياسي للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي برئاسة الرقيق قسطنطين تشيرنيك بتحويل اقتراحات وملاحظات الشفيلة فادخلت على الوثيقة النهائية حوالي مئة اضافة وتعديل وتديق . واخذت بالحسبان اقتراحات كثيرة فسي الترات التي تعد لتطبيق الاصلاح . كما ارسلت الى الوزارات والادارات لاستفادة منها في التطبيق العمل ومواصلة دراستها . وسيؤخذ بنظر الاعتبار القسم الاكبر من الاقتراحات التي تتعلق بملق التعليم في وثائق تعليمات وزارة التربية في الاتحاد السوفيتي ولجنة الدولة للتعليم المهني والتكنيكي وفي شتات اجهزة التعليم الشعبي . واسمحوا لي ان اتطرق لبعض الاقتراحات التي

يبدو ان اكثر المناقشات حيوية قد جرت حول هيكل المدارس العامة . وبصورة خاصة حول زيادة مدة الدراسة من عشر سنوات الى ١١ سنة ، والانتقال الى قبول الاطفال في المدرسة منذ سن السادسة من العمر . ان التجربة التي جرت في مناطق عديدة من البلاد والمطيات العلمية تثبت صحة هذا الاجراء الجديد . اذ يوجد حاليا اكثر من مليون تلميذ يصر ست سنوات . ولكن من الطبيعي ان هذا الامر ليس بسيطا ويجب الانتقال الى قبول الاطفال في المدارس منذ عمر ست سنوات بالتدريج ، بعد اذ الاستعداد وبدون عجلة او ضغط اداري . ويبدو انه بالامكان قبول الاطفال في المدارس يصر ست سنوات منذ عام ١٩٨٦ حيث تتولى جميع الظروف اللازمة لدراسة ورعاية ولعب الاطفال . اما في الاماكن التي لاتوفر فيها هذه الظروف فيجب العمل بنشاط على هئيتها والاكتفاء حاليا بالتعليم في رياض الاطفال وفقا لما ورد من رغبات ابناء المناقشة . والاعتماد في ذلك على المعونة اللازمة للمعلمين والمدارس .

لقد عبر بعض الرافق عن فكرة المحافظة على النظام العشر سنوات الحال . وهذا امر مفهوم . فقد اعتدنا عليه وان الابتعاد عما هو معتاد عسير دوما بيد ان الامر يمكن في انه قد اصبح من غير الممكن خلال هذه الفترة بلوغ ذلك المستوى من التعليم والتربية اللازم اليوم مع التخص من السب التقييل الجال على التلاميذ .

ونوقشت باهتمام كبير مسائل الدراسة العميقة للغة الروسية التي ارضهاها المواطنين السوفيت طوعا كرسية للاختلاط بين ابناء مختلف الاقوام وذلك الى جانب اللغة الام . ان اللغة الروسية لغة الصداقة والاحوة قد دخلت بصورة عفوية في حياة الملايين تلو الملايين لينايا مختلف اقوام بلادنا واطلمهم على كنوز الحضارة العالمية ، وغنت غاملا ذا اهمية اجتماعية وسياسية وثقافية عظيمة . وان الوثيقة التي تعكس بصورة واسعة هذا الواقع التاريخي والمزودة باجاء اراء اسرة الضعف السوفيتية المتعابة يجب ان تساعد على ان يكون كل خريج من المدرسة الثانوية ملما باللغة الروسية لاما جيدا . وهذا لا يضر ايدا بلغات الاقوام الاخرى بل على العكس يساعد على اغنائها وتطورها الاق . فالاصلاح يقتضي ادق الحساب للتحديات الخاصة بكل امة وقوم ببلادنا في مجال التعليم والثقافة .

وبناء على الرغبات العديدة للشفيلة اعتبر من الصريح اضافة بند حصول افاق تطوير المدارس السنائية (لوزديات الصال) التي ما تزال حلقة حامة في التربية . وتم الاخذ باقتراح تشديد الوظيف المتكامل في ربيسة المدرسين . وسيجرى ادخال تدريس مواد علم الجنال من قبل معلمين اختصاصيين منذ الصف الاول . ولهذا الغرض سيتيسر اعداد المعلمين من هذا النمط في المعاهد العالية . وقصد اغتنى الاصلاح كثيرا بالاجراءات الرامية الى زيادة مسؤولية التلاميذ في الايام بالمعارف . ويقترح على وجه التحديد منح درجات لقاء المشاركة في الدراسة

والعمل . وستدرس في الصفوف النهائية اسس الانتاج والتعرف على المهن .

كما طرحت اثناء المناقشة بعض الرغبات التي رات لجنة المكتب السياسي انه لا يمكن الاخذ بها وهي تتعلق على وجه التحديد باقتراح اجراء امتحانات القبول في الصف العاشر في المدارس ذات الاعد عشر صفا . ويبدو ان الصريح في هذا المجال الانطلاق من توفير امكانيات متكافئة لجميع خريجي الصف التاسع في اثناء تعليمهم الثانوي . فبامكان التلميذ الاستمرار في الدراسة في الصف العاشر او الدخول الى المدرسة المهنية التكنيكية او مدرسة الاختصاص المتوسط . ولكن ليختر ذلك بنفسه وفقا لميوله وقابلياته وحاجة المجتمع . اما الاء والمربون فليعلم مساعدته في اختيار الطريق الصريح .

كما ورض عدد من الاقتراحات حول ادخال برامج دراسية جديدة . اذ وردت اسما ٢٣ مادة . علما بان هناك ١٩ مادة تدرس في مدارس التعليم العام . فلو وافقت اللجنة على الاقتراحات المذكورة لازداد الثقل على كامل التلاميذ الى الضعف على اقل تقدير .

ولم يكن باستطاعتنا دعم الاقتراح حول بداية التعليم المهني منذ الصف السادس او السابع . اذ التعليم المهني المبكر يؤدي حتما الى انخفاض مستوى الاعداد البوليتكنيكي والعام للتلاميذ . من الطبيعي انه ليس بالامكان هنا التطرق الى جميع الاقتراحات التي وردت اثناء المناقشة الشفيلة العامة . وان المهم ايها الرفاق هو عدم افعال اية فكرة هامة في التطبيق العمل لتحسين المسور الدراسية . وان الاهتمام برأي الشعب ومكته هي التقليد اللينيني لحزبنا وستستمر في بيات .

ايها الرفاق النواب . ان دورة السوفيت الاعلى الحالية تجز من حيث الاساس الاعداد والمناقشة الشعبية العامة لمفهوم المدرسة السوفيتية في ظل الاشتراكية المتقدمة . وتعرب اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي والحكومة السوفيتية عن الامل في ان تصادق الهيئة العليا للسلطة السوفيتية على الاتجاهات الرئيسية للاصلاح وان تفضل عليها معلول وثيقة رسمية . وبذلك تدمش مرحلة جديدة ، مرحلة تجسيدها في الحياة .

لقد اغنت اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي ومجلس وزراء الاتحاد السوفيتي وثائق ترمي الى تحقيق الاصلاح عملا . وهي تسمى اهم جوايب نشاط المدارس العامة والمهنية كلها : مضمون التعليم والتربية والاعداد للعمل والتوجيه المهني للتلاميذ . وتطويع نظام التعليم المهني والتكنيكي . وعمل رياض الاطفال ودور الضائفة وتكميل اعداد كوادر المدرسين وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم .

من الضروري التأكيد ان التدابير ذات الطابع التنظيمي السياسي تتوزع بالفصان الهادي الجاد وساذكي بعض الارقام فقط . من المقرر ان تبني في الخطة الخمسية المقبلة مدارس جديدة تسعوي ٧ ملايين تلميذ . اي اكثر مرتين تقريبا مما في الخطة الخمسية الجارية . وحوال ٨٠٠ مجمع للمدراس المهنية التكنيكية ، وعددا كبيرا من المؤسسات الامدرسية . ويخصص من ميزانية الدولة لتطبيق الاصلاح قرابة ١١ مليار روبل . منها ٢.٥ مليار لزيادة اجور العاملين في التعليم الشعبي في حساب السنة .

ان ايجاد هذه الاموال الطائلة في الوضع المعتمد الحالي ليس بالامر اليسير صراحة . ولكن للجنة المركزية والحكومة اقدما في هذه الخطوة ، اقدما دون تردد . واننا نعتبر الترتيبات في قضية التعليم اتمن توظيف الاموال ، وتقصيد بطبيعة الحال لا الردود الاقتصادية الاق من قبل معلمين اختصاصيين الرابين هنا هو ثو ثقافة ووعي المواطنين السوفيت وتطوير مواهب جيلنا التي واستقلالها العفيل . ويجمع هذا الموقف من جهر النظام الاشتراكي ذاته ويغرض حرمي الحزب الدائم على الجيل الناق .

تقول ، ايها الرفاق ، كل المسؤولات اعتبارا ان كل شيء لدينا موجود من اجل نجاح الاصلاح : البرنامج العمل علميا والكوادر المؤهلة والقاعدة المادية المثبتة . ويتوقف الامر الان على التنظيم للموسس للعمل .

ان قرار الاجتماع الكامل للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي في نيسان (ابريل) وخطاب الرقيق قسطنطين تشيرنيك يحددان بدقة الاتجاهات الاساسية لهذا العمل . ويبدو ان من الضروري البدء من افعال مفرز ومضمون وثائق الحزب والحكومة حول الاصلاح الى جميع حلقات نظام التعليم الشعبي

والى وعى كل العاملين فيه . والتوصل الى ان يعرف كل معلم وكل مرب واستاذ في المدارس المهنية التكنيكية بشكل معين ماذا ينبغي ان يفعل وكيف وفي اية اجال .

من المهم في الوقت نفسه تذكير تشيرنيك ايضا من ان مسألة اعادة بناء المدرسة مسأله صعبة . ولا يجوز تبديل المدرسة بتسرع وعلى عجل ودون الحذر المناسب .

ان اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي التي راعت ابعاد الاصلاح الكبرى وطابعه الشامل توصي بتنفيذه على مراحل . فالمهام الاستراتيجية الكبرى لبناء المدرسة معدة لمد طويل نسبيا . حتى عام ١٩٩٥ . ويجب ان تنفذ مع حلول هذا البوعد بالذات الخطط الرسومة لتطوير شبكة المدارس العامة والمهنية وتعزيز قاعدتها . اما المسائل ذات الطابع الدراسي المنهاجي ، مثل تهينة برنامج التعليم دراسي نموذجي جديد للمدرسة وبرامج التعليم المهني وتربية التلاميذ الشيوعية وسلسلة وثائق المعدلات وعدد من القضايا الاخرى ، فيجب ان تحل بأسرع شكل اي ينبغي ان يتخذ قورا جز . كبير جدا من العمل .

لقد اشير في الاجتماع الكامل للجنة الحزب المركزية بكل وضوح الى ان تحويل المدرسة السوفيتية هو شغل الشعب بأسره . انه يسر مصالح المجتمع بأكمله وكل مواطن . مصالح الجيل الحالي والايال المقبلة . ومسائل تعزيز الاحس الجيروت الاقتصادي والدفاعي . وتطوير قدرة وطننا المادية والروحية . ولا يبقى لاحد ان يبقى في منأى عنه .

ان المعلم هو الشخصية الاساسية في تطبيق الاصلاح . وقد اكتسب المعلم السوفيتي بفضل خدمته المتفانية لتربية الجيل باحترام الشعب المبين وامتنانه . ولقد الحزب والدولة ويقدران دائما عمل المعلمين المتفاني . وقد نال قرابة ٢٥٠ معلما واستاذ في التعليم المهني ومديروا في المدارس والدارس التكنيكية لقب بطل العمل الاشتراكي . وان اكثر من ١٠٠ الف معلم من نواب السوفيات بجميع درجاتها . ويوجد ٣٠ عاملا في التعليم الشعبي بين نواب السوفيت الاعلى للاتحاد السوفيتي بتشكيلته الحالية .

يرفع الاصلاح سمعة المعلم الى ذرى جديدة . وتتسم بحوية خاصة اليوم كلمات كرسكيان : ان مهنة المعلم «واحدة من اكثر المهن مسؤولية وثمة دور واهمية هذه المهنة سوف يزدادان ويزدادان» .

وتزداد في الوقت ذاته بما لا يقاس مسؤولية المعلم امام المجتمع عن تعليم وتربية الاجيال الناشئة وقد دعا المدرسون عندلنا الى الاصلاح بنشاط واصرار . واننا نتوجه حاليا . حينما يقود الاصلاح واقعا الى ملايين الكادحين في التعليم الشعبي . ان نجاح الاصلاح ، ايها الرفاق ، يتوقف على طاقتم واصرارهم ومشاركتهم . وعلى اداكم واجهكم بالهام . يستحيل رفع نوعية العملية الدراسية التربوية من دون الرفع المناسب للاعداد النظري والمهني والثقافي العام لكل جماهير المعلمين . وتقر في هذا الصدد خطوات مدبوسة ترمي الى تكميل كفاءة المدرسين بشكل مستمر وفعال . وتحسين عمل المؤسسات التربوية .

بيد ان القضية لاتنصر فقط في تحسين تعليم المعلم . اذ ينبغي ان يعلم بنفسه بالدرجة الاولى وان الحقيقة العريقة : «المعلم من مصادم يعلم ، والمعلم يتعلم مادام حيا» لم تفقد اهميتها بقاء . ولايحدث بيزيد من التفصيل : انه مدعو لا نواكبة العصر لحسب وانما الى ان يسبقه . اذا شئت . ويجب ان يكون داعية متحمسا وضليعا بالمعلم الذي يدرس مبادئه ومطلعا اطلاعا وانما على احدث المعلومات فيه . وينبغي له ان يدرك ويراعي في العمل بالشكل المناسب طواهر وتطورات الحياة الاجتماعية . ويجب عليه ان يختير باستمرار مهارات التربوية بأي قدر يستطيع حل المهام المهنية والبحث عن افضل الطرق المفضية الى عقل الطفل وقلبه .

ولكن العربي يزود تلاميذ لا بالمعارف لحسب اله يؤثر عليهم بسلوكه ايضا وينشط حياته ويكسل سيماته . ويتقبل التلاميذ لهنه وثقافته وعدالته وانسانيته ومزاياه الروحية بمثابة قدوة لهم . ولهذا السبب يجب على المعلم معهما كانت المادة التي يدرسها ان يكون بالنسبة للتلميذ مربا الاخلاق الاشتراكية ومبلا عاليا وقدوة لتقليد .

يشتم فريق المدرسين باهمية خارقة لتكوين شخصية المعلم . وان فريق المعلمين المثقبي هو مجموعة من الناس الذين يوجد بهم هدف مقدس . هدف غرس

الاشياء الحكيمة واليادية الابدية . اذا ما استعزنا كلمات الشاعر ، في بؤس الضحار . وسود هذا الطريق دائما جو الديمقراطية والديمقراطية والديمقراطية الرفاقية وعدم الصبر على اي خرق لاداب المهنة . وجو ابداعي وتنظيم رابع . واذا ما توفر في الفريق مناخ اخلاقي سيكولوجي صحي وتمت المحافظة عليه فان نجاحات التلاميذ لا يقدر انتظارها . وسيكون من الصواب دون شك اذا ما غدت حاملة فسرق المدرسين بالذات في مركز اهتمام المنظمات الحزبية في المدارس العامة والمدارس المهنية التكنيكية . وكل من الشيوعيين العاملين هناك والبالغ عددهم ٨٠٠ الف .

ان الحزب والدولة اذ يطران امام المعلمين مهمات كبيرة يحرصان في الوقت نفسه على رفعة السمعة الاجتماعية للعاملين في ميدان التربية وعمل التحسين الاق للظروف عملهم ومعيشتهم . واننا نستشيد بوسية لينين حول ضرورة العمل الدؤوب للنوشر الروحي بالمعلم واعداده الشامل ورفع وضعه المادي .

انكم تعرفون ايها الرفاق النواب ان زيادة رواتب العاملين في التعليم الشعبي ستبدا بالامراح وفقا لتراير اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي ومجلس وزراء الاتحاد السوفيتي منذ ١ ايلول (سبتمبر) هذا العام . وسينمو على سبيل المثال الراتب المتوسط للمعلمين بنسبة ٢٥ بالمائة تقريبا وتستكمل ايضا اشكال التحفيز المعنوي للمدرسين . اسمحو لي باسم السوفيت الاعلى للاتحاد السوفيتي ان اعرب عن الثقة من ان حرمي الحزب الشيوعي والدولة السوفيتية سيقيم المعلمين ويزيد من تعيته وقوامه لتجسيد المهمات الكبرى التي طرحها الاصلاح في الحياة .

ان البرنامج الواسع النطاق لتحويل المدرس السوفيتية يجب ان يعزز بتدبير كبرى ايضا لتأمين ادارة كل منظومة التعليم الشعبي . وتقع هنا مسؤولية خاصة على وزارة التربية للاقتصاد السوفيتي وعلى لجنة الدولة للتعليم المهني التكنيكي وهئيتها المحلية . وينبغي القول ان نقدا جديا وعظما قد وجه اليها اثناء مناقشة المشروع . فهي كثيرا ما تعمل بشكل غير منسق . وعاملة ولا تشترك نفسها . وترعى بشكل ضئيل الاشياء الجديدة . وتبتعد احيانا عن التعليل الجدي لاسباب الظواهر السلبية في عمل المدارس العامة والمدارس المهنية التكنيكية . وتقومها بالمبادرة والادب والاصرار .

يطرح تعيق الاصلاح في جدول الاعمال مسألة التدريس الجدي لاسلوب وطرائق الاشراف على المدرسة . ومن المفيد من اجل تحسين تسقيت جهود مختلف الحلقات في منظومة التعليم والتربية ان تشكل في كل مكان - بدءا من مجلس وزراء البلاد حتى اللجان التنفيذية لمجالس نواب الشعب في المناطق . لجان مشتركة من ممثلين مختلف الدوائر وينبغي تعزيز جميع حلقات الادارة وبخاصة اقسام التعليم الشعبي في المناطق والمدن بالاساس تشييطين ومعلمين . ومن المطلوب اخلاا خطوات فعالة اخرى ايضا لازالة النواقص الموجودة وتحسين تنظيم التدريس وغير ذلك من اشكال الرقابة على نشاط فرق المدرسين ورفع مستوى العمل الاداري . وان الشء المهم هو عدم السماح بفساد اوضاع تكثر لها الاحاديث عن المهمات الجديدة بينما تسير الامور على النمط القديم .

لقد شجب بالايجاع تقريبا الحكم على عمل فرق المدرسين من خلال مؤشرات شكلية في الغالب وينبغي على وزارة التربية للاتحاد السوفيتي ان تعد في اجال قصيرة معايير دقيقة ومفهومة للجمع وتسمح بتقدير نشاط المدرسة والمعلم وتناجح عملها بشكل موضوعي وشامل . والتخلص من سبب يسمى «الركش وراء النسيب» بكل مواقيب السلبية . ان الكتاب المدرسي الجيد شرط لا بد منه لرفع نوعية العملية التربوية كلها . ويجب ان يكون ثابت ويتجدد في الوقت ذاته باستمرار ويكمل وقلبا لانجازات العلم ومتطلبات الحياة . وينطبق هذه المتطلبات الان - جزا ليس بالقياس من الكتب المعتمدة . ولكن هناك ايضا الكثير من الكتب المشورة بمادة قانونية والمكتوبة بلغة ثقيلة والمعقدة بشكل يصعب احيانا على البروفسور فهمها .

يرتبط تبديل بنية المدرسة ارتباطا ضروريا باعتماد برامج ومناهج دراسية جديدة . الامر الذي يتطلب بدوره تحسينا جوهريا للكتب المعتمدة وتهينة كتب جديدة في كل المواد . وتطرح هذه المهمة الكبيرة والصعبة جدا بمثابة مهمة اول بالنسبة لوزارة التربية للاتحاد السوفيتي . ويجب ان تولب اليها خيرة عقول المجتمع . وينبغي . عمل

عسا يبدو . ان تستخدم بصورة نشطة ممارسة «طلب المجتمع» وتشجيع عدد مبينات للتوفيق من اجل اعداد هذا النيب او ذاك . واجراء مساهمة حثيئة للمخطوطات . والتغلب والتدابير الاضائية لتشجيع المؤلفين .

يطلع الاصلاح مهمات كبيرة ايضا امام اقداديه العلوم التربوية واكاديبه اعمار السوفيتية . وادام كل العام السوفيتي . ويتطلب الامر افعالا اسلمية جديدة في مسائل التعليم والتربية . وتحليلا عميقا للعمليات المعقدة الجارية في المدرسة المعاصرة وتوسيع عدائيه جديد . ويجب على المعلم ان يستجيب لكل ما هو مقدم به في تطبيق وفي الوقت المناسب . وان يصر باحسان التجربة اللطيفية وان يتدخل باصرار من اجل تهيئتها . وينبغي في الوقت ذاته ان تستأصل بشكل حاسم الالية ونكرار ما هو معروف منذ امد بعيد وذلك الرغبات ورض الجداول الصارمة التي تفيد المعلمين .

تزداد الى حد كبير عن تعدين سياسة الدولة الموحدة في مجال التعليم مسؤولية مجالس نواب الشعب . اذ ينبغي على قادما بالذات بالدرجة الاولى الحرس على تعديل ادارة التعليم وعلى تعزيز المؤسسات الدراسية بالكوادر . وعلى ظروف عمل المدرسين ومعيشتهم . وتحتاج مدارس الرفيق الى اهتمامها اليوم بصفة خاصة .

يجب ان تتناول المجالس بشكل جديد ايضا مساله تهينة الظروف الضرورية لتربية التلاميذ المحلية . وسوق حدد الحيسر من القدرة على استخدام الاكائنات الكبيرة للصناع والمعامل والكوالوزات والسوخوزات . ومن المعروف ان كل مدرسة وجعم انتاجي مدرسي تفرز له مؤسسة ويضفي هذا طابعا جديدا على تحالف المدرسة مع الانتاج . وان المقصود ليس فقط تقرب المدرسة من الانتاج وانما توجيه الكوادر الاقتصادية ايضا طيبة . فهي مع المدرسة منظمة تشيطة ومسؤولة للعمل من اجل تكوين الشباب المهني والعلم . ولا ينبغي المدرسة . دون شك . ان تنفذ من

المؤسسات وقرق العاملين ما يسمى بالموقف الاستهلاكي : اي ما هي المساهمة المادية والتكنيكية التي تستحصل عليها من المؤسسات التي ترعاها فان فريق العاملين هو بالدرجة الاولى جامعة حياتية اصله توتر على الجيل الناشئ . تأثيرا اجتماعيا سياسيا وفكري تربوي لا يقارن بشيء . وتتمسك الشبيبة هنا الروح الجاعبة الحثيئة والتشغيط والانضباط والموقف الرامي للزينة ازاء العمل ويجب على المنظمات الحزبية والتقاوية والمؤسزوين عن الاقتصاد ان يدركوا هذا ادراكا عميقا وان يعزروا بكل السبل التعاون بين المدرسة والانتاج .

حينما يشير الحزب الى ان تحويل المدرسة السوفيتية يحل طابعا شاميا عاما وعلى مستوى الدولة بأسرها فان المقصود ليس مجرد ضخامة وامعية المثل . اذ ينبغي هذا ان بنية دولتنا ومجتمعنا ليست فيها اية حلقة في وسعها ان تبني في منأى عن الاصلاح وان تعجز نفسها بجاهلج ديواني . وينبغي على كل وزارة وادارة ان تعتبر تقديم المساعدة للمدرسة في طائفة واسعة من المسائل بمثابة جز . لا يتجزأ من نشاطها اليومي وان تتصور بوضوح مهامها في تحقيق الاصلاح ويمن هذا ايضا على الوزارات التي تقف على مؤسسات صنع الاتات والمعدات والوسائل التكنيكية بما فيها الكمبيوترات والمؤسسات الدراسية . والتي تؤمن التطبيق العملي والانتاجي للتلاميذ . وتلك التي تعتبر تعليم وتربية الجيل الناشئ واجبا المباشر .

يرتقد على البناء تحقيق اشياء كثيرة . فالاصلاح يقتضي تشييد مدارس عامة ومهنية جديدة . وريافن اطفال ودور ضفافسنة . ومؤسسات لا مدرسية ومؤسسات دواية للمدرسين ومسكن للمعلمين ومن المفهوم دواية اهمية استخدام الوسائل النقصية لذلك باقتصاد . وتحتوي بشكل غير مرض وبالاخص . الترتيبات المخصصة لتشييد مشاير التعليم الشعبي في عدد من الجيوروبات والمقاطعات من عام لآخر . وتحسنا تتمن الافضل نوعية افعال التصميم والبناء وان الحلول المعمارية غير معبرة وينبغي تبديل واقع الابور هذا . ينبغي تبديله بصورة جذرية .

ان الاصلاح الذي يسر المسائل الاساسية لتعليم وتربية الجيل الناشئ . يقود وبصورة شرعية اهمية قضية الكسبول اللينيني . لان اكثر من ٧٠ بالمائة من الكسبوليين عندما ينشغلون في صفوف الكسبول في المؤسسة . وان خمس المعلمين كسبوليين . والتسعين الحزب الكسبول على ان يكون مرشد الطلاب . وبكلمات اخرى ان الكسبول

الثانوية العامة ، بهنة محددة قبل بداية حياتهم العملية . وسيكون ذلك انجازا اجتماعيا كبيرا لنا وهو لن يسمح فقط بتحسين عملية اعداد الكوادر للاقتصاد الوطني مما له اهميته البالغة ، بل سيساعد كذلك على ادراك الشبيبة للحاجة الى العمل ويعينها على الاختيار الاصح للمستقبل في الحياة ويرى الى افقها ملموس للوجبات الاجتماعية ودور المدارس العامة .

ولكن من الطبيعي اننا نتوجه في غضون ذلك باهتمام خاص وامال كبيرة نحو منظومة التعليم المهني والتكنيكي . نوقسا للاصلاح سيزداد قبول التلاميذ في المدارس المهنية والتكنيكية بعد التخرج من المدارس المتوسطة الى الضعف تقريبا . كما

ان البصيرة الجاعبة قد اغنت مشروع الاصلاح كثيرا . وقامت لجنة المكتب السياسي للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي برئاسة الرقيق قسطنطين تشيرنيك بتحويل اقتراحات وملاحظات الشفيلة فادخلت على الوثيقة النهائية حوالي مئة اضافة وتعديل وتديق . واخذت بالحسبان اقتراحات كثيرة فسي الترات التي تعد لتطبيق الاصلاح . كما ارسلت الى الوزارات والادارات لاستفادة منها في التطبيق العمل ومواصلة دراستها . وسيؤخذ بنظر الاعتبار القسم الاكبر من الاقتراحات التي تتعلق بملق التعليم في وثائق تعليمات وزارة التربية في الاتحاد السوفيتي ولجنة الدولة للتعليم المهني والتكنيكي وفي شتات اجهزة التعليم الشعبي . واسمحوا لي ان اتطرق لبعض الاقتراحات التي

يبدو ان اكثر المناقشات حيوية قد جرت حول هيكل المدارس العامة . وبصورة خاصة حول زيادة مدة الدراسة من عشر سنوات الى ١١ سنة ، والانتقال الى قبول الاطفال في المدرسة منذ سن السادسة من العمر . ان التجربة التي جرت في مناطق عديدة من البلاد والمطيات العلمية تثبت صحة هذا الاجراء الجديد . اذ يوجد حاليا اكثر من مليون تلميذ يصر ست سنوات . ولكن من الطبيعي ان هذا الامر ليس بسيطا ويجب الانتقال الى قبول الاطفال في المدارس منذ عمر ست سنوات بالتدريج ، بعد اذ الاستعداد وبدون عجلة او ضغط اداري . ويبدو انه بالامكان قبول الاطفال في المدارس يصر ست سنوات منذ عام ١٩٨٦ حيث تتولى جميع الظروف اللازمة لدراسة ورعاية ولعب الاطفال . اما في الاماكن التي لاتوفر فيها هذه الظروف فيجب العمل بنشاط على هئيتها والاكتفاء حاليا بالتعليم في رياض الاطفال وفقا لما ورد من رغبات ابناء المناقشة . والاعتماد في ذلك على المعونة اللازمة للمعلمين والمدارس .

لقد عبر بعض الرافق عن فكرة المحافظة على النظام العشر سنوات الحال . وهذا امر مفهوم . فقد اعتدنا عليه وان الابتعاد عما هو معتاد عسير دوما بيد ان الامر يمكن في انه قد اصبح من غير الممكن خلال هذه الفترة بلوغ ذلك المستوى من التعليم والتربية اللازم اليوم مع التخص من السب التقييل الجال على التلاميذ .

ونوقشت باهتمام كبير مسائل الدراسة العميقة للغة الروسية التي ارضهاها المواطنين السوفيت طوعا كرسية للاختلاط بين ابناء مختلف الاقوام وذلك الى جانب اللغة الام . ان اللغة الروسية لغة الصداقة والاحوة قد دخلت بصورة عفوية في حياة الملايين تلو الملايين لينايا مختلف اقوام بلادنا واطلمهم على كنوز الحضارة العالمية ، وغنت غاملا ذا اهمية اجتماعية وسياسية وثقافية عظيمة . وان الوثيقة التي تعكس بصورة واسعة هذا الواقع التاريخي والمزودة باجاء اراء اسرة الضعف السوفيتية المتعابة يجب ان تساعد على ان يكون كل خريج من المدرسة الثانوية ملما باللغة الروسية لاما جيدا . وهذا لا يضر ايدا بلغات الاقوام الاخرى بل على العكس يساعد على اغنائها وتطورها الاق . فالاصلاح يقتضي ادق الحساب للتحديات الخاصة بكل امة وقوم ببلادنا في مجال التعليم والثقافة .

وبناء على الرغبات العديدة للشفيلة اعتبر من الصريح اضافة بند حصول افاق تطوير المدارس السنائية (لوزديات الصال) التي ما تزال حلقة حامة في التربية . وتم الاخذ باقتراح تشديد الوظيف المتكامل في ربيسة المدرسين . وسيجرى ادخال تدريس مواد علم الجنال من قبل معلمين اختصاصيين منذ الصف الاول . ولهذا الغرض سيتيسر اعداد المعلمين من هذا النمط في المعاهد العالية . وقصد اغتنى الاصلاح كثيرا بالاجراءات الرامية الى زيادة مسؤولية التلاميذ في الايام بالمعارف . ويقترح على وجه التحديد منح درجات لقاء المشاركة في الدراسة

اسمحوا لي باسم اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي ومجلس السوفيت الاعلى للاتحاد السوفيتي والحكومة السوفيتية ان اعبر عن الشكر الجزيل لجميع المواطنين وجميع فرق العاملين والمنظمات الذين شاركوا في هذه المناقشة .

ان الجمعية السياسية الرئيسية لها تكمن في ان المواطنين السوفيت قد صادقوا بالايجاع على اهداف الاصلاح واحكامه الرئيسية . وان المساهمة النشيطة



البحر الامود . وما كاد يدخل النفا حتى  
 رن جرس الهاتف : قال شالاروف لبنا  
 بعد منذ كسرا : هاتف احسنت مباشرة  
 باللق :

كانا هبطا اربابا بطاوتنا الهايكوبس  
 -ص- في منطقة جبلية تقع على ارتفاع  
 ٥٠٠٠ متر ، ولكن كان ينشئ على هذه  
 الاصل الطائرة الى الطائرة ينشئ بعد  
 الاصل انفسه للظهور ، ولم يبق الا  
 حتى الان الى الارتفاع منته كيلومترات  
 كين متصلا الطير كبر في شروق  
 الجو التفتح في اعالي الجبال و ما هي  
 التيارات الهوائية التي قد تزعجنا في هذه  
 الاكاد شاموا في ان السحب ممكنة اذا شطنا  
 وزن الطائرة الى الحد الاقصى ، وذلك  
 بالاعتماد على الاوضاع في الغواص  
 الطائرات

وأعاد لي المصكر الأساس ، الذي يقع  
على ارتفاع ٤٢٠٠ متره كل شيء لاستكمال  
الرحلة ، التي كان عليها ان تنزل النالعين  
كانت النازية في لحظة ومولنا المصكر  
ليدر شبه عادية . وبعد تشغيل المصكر

الزعماء الجهادية التي تروى أن «ميجور»  
 لقد استقرت العلاقات في الهندسة  
 الصغرى ٢٥ «دقيقة» رداً من «الاعل»  
 كيث حلت الهليوكوبتر على الجبهة، وكيل  
 سلوا الزميين وكيل خرج شامالوف من  
 الجبهة ليتأكد من نتائج مدرج ٧٧ للاربع  
 القصير، رداً من «الاعل» وهو يركض في  
 سكة الحافلات في التلج المتجهد، إذ لم  
 يكن لهذه الوقت لاداء ما هو أكثر  
 مثابرة

[illegible]

يَقْبِضُ عَلَى الْخَوَافِ  
مِلْءَ مِلْءِ طَائِفَةِ الْمَلِكِ

الطبيب كان ، إذ تحصل ملامح بايسر  
تريان-خان الجبائية لمبة 24% من مساحة  
الجبائية الجبورية .  
وبرى السر نخه قم للجبال السفيرة  
الحادة ولي الاسل حاوية سحيرة . وقد  
يعمل النفس فى اية لحنة ملايات ابن  
توتامة . والا حدث شىء ما ، بحيث افك  
الاستطع وربة قلعة ارض سيطرة تحت  
عليها الخالدة ، فان الثيران صهارة غير  
كاف ، إذ يجب ان يكون بجانبه وليق ،  
... الى ذلك الصيف ، عاد مجالس  
تلاوم لثوم من الاجازة ، حيث استراح  
زوجته وابنته رايانه الى عصر  
الاجازة .

إذا كان لابد من القيام بتحقيق بالغ  
التعميد ، على درجة المخاطرة ، واعلموا  
أنى من اختيار الخائف ، فإن أول من  
أدرك زنتهم بجاني هو ميكائيل المتن  
مخاضا شامورا .

أنا في سن واحدة ( عمر كل من ١٤  
سنة) ، وقد فعل معا في طائرات المقاتلة  
من ١٨ سنة . ولذا مررا بملفات  
إيصال الجيولوجيين والبشاة الى الأماكن  
الجبلية التي يصعب الوصول اليها ، ونقل  
الأجهزة اللازمة لهم . ويتطلب كل تحقيق  
من هذا النوع تفرها استعدادا خاصا  
بسبب اعتماد القوات الجوية السوفيتية



مزرعة العمبيسات في الكوئول التي تنتج سنوياً ما بين ٢٠ و ٣٠ طناً

حزيران (پژوهو، وحتى ايلول (سيدير)  
 القاولدين سرزاده عدد الحالات من موسكون  
 الى مكسيكي الى ثلاثة وولات اسبريجيه  
 وهنالك وحلطان الى الاسيسجوع على خط  
 لادن - موسكون - طوكو وملك ابناءه  
 25 ٢٥ (مارسي). وسنطو طارات  
 تو-١٢٢ الى لكونو على خط موسكون -  
 برالغ لكونو لمرتين الى الاميسوج  
 الى طالات ايربوتات اوكسكيا تطور  
 الى الدوام - في العمام الثاني التنت  
 ايربوتات اربعة خطوط دولية جديدة من  
 تيبيلي - ديزين - وشنغن - ايرين  
 موسكون - والادوق (لونا العليسا)  
 موسكون - بوليس ايرس - وعليسا)  
 انطالات جديدة الى التسيرو الكومي مع  
 جمهورية مالديف وكيتيا وتوغو وقولسا  
 العليا. وهنالك باع عدد البلدان التي تم  
 عقد مثل هذه الاتقيات معها باع بلد  
 ويلدين -

كما وستتوسع ابداءه من ١٩ حزيران  
(يونيو) على خط موسكو بنوم بيسن  
وموسكو - مولى مينه  
والله مظهره جديده في التعاون بين  
اليانح الاضاح في مجلس التعاون  
الاقتصادى - والقصود بذلك الاستمرار  
الشرك للخطوط بين مولى مولى  
ويودايتس وبراغ - وكين كينجى وفارنا  
وبين ليتوانيا وجرين كرين من جهة  
وموليا من جهة اخرى - وابناءه من ايار  
(مايو) الجارى يبداء الاستثمار الشرك  
للخطوط بين ستريليت من مولى  
جهة وديزيتن ولويسين من جهة اخرى  
كذلك كامل شبكة الخطوط الجوية بين  
الاتحاد السوفياتى وبيلاروسيا  
ومع التراب الموسم الصيفى بدأت  
الرحلات على خط ليتوانيا - فرانكفورت  
على البايين - وبين الاتحاد السوفياتى  
وجمهورية مالطا

في مؤتمر صحفي عقد فيغالبيل  
توبيشيل نائب وزير الطيران المدني  
السوفيتي تحدث عن مبادئ وملازم  
أرولفوت والبلدان الانجنيستة خلال  
الصيد العادل ، وقال ان طائرات ارنال  
تقوم برحلاتها في ١١٩ مدينة في ٩٦  
بلدا ، وسنقل طائرات ٧٨ شركة انجنيستة  
تعمل ٣٠ دولة . وفي الفترة ما بين نيسان  
(ابريل) الحالي وحتى ديسمبر القادم  
(اكتوبر) ستقوم طائرات شركتنا ٣٥٠٠  
(كلوبيا) .

لقد اتسع في الاعوام الاخيرة المجال  
للجرائس لمرات أرولفوت ، وازداد  
عددها الى البلدان الاشتراكية ، وهذا  
استبدال الطائرات القديمة بأخرى أحدث  
واصنع خط موسكو - برلين - موسكو  
الخط دول طير عليه طائرة كبيرة  
الجسم من طراز طير ٨٦١- . وازداد من  
مادة الخام ١٩٨٤ ستخزين عدة الطائرات في  
مادة الخام المستخدمة مما . ومعد

يستخدم كيتامين اضافي لعلك المشية

النون : الرجال يقومون بتهيئة الزر وقطع  
: الأقمشة

المنع (ماتتة ١٠٠ ألف من مرغ من  
السكن في العام) وسمتوا شركة البلاء التي  
كانت قائمة قبل ذلك، و«احتضنا (المراد  
بإحصاءه) للمعونة المحلية للبائسين المتع  
نهد: اللجنة العراقية في «بغداد»  
والآن لم تفعل شيئا مبدئية الاعانات  
الأساسية ولا اللجنة التنفيذية لجيش  
الدولة، وبموجب القرار في كل ما  
يتعلق بهذا الشأن في الدولة، وفي  
سبيل أكثر لا يمكن استخدام حتى واحد  
من اوراق الدولة او صرف زول ليد  
من الاعانات الأساسية للدولة  
السكان دون موافقة مجلس الدولة، وله  
وتتبع مجلس مديرين مليون دول تمت  
تحت يد يدية الاعانات الأساسية له

الاطفال والفتيان الروحي والوطني . وان هذا هو  
الواجب الرفيع للفنانين السوفيت ، واجبهما كاهن  
ازاء الاطفال ، واجب التلاميذ سايفاً امام المدرس  
والمعلمين .

وهكذا نرى أيها الرفاق ان عملا كبيرا ينتظرنا جميعا . انه عمل طويل وهادف ودؤوب في غاياتنا الايمان واثمونه يعود في الدورات التطبسية التي يستلزمها عمله . كما هو الحال دائما ، ان العمل الطائفي والجان الغريبة . وقد ازدهر الاجتماع الكامل الحزب الشيوعي السوفيتي المركزية في نينيان (الجزء) بان تراقب ماقبله لا تفتقر وتوجه كل عمليها لتجديد المدرسة السوفيتية ، وتحضر على فقدان اي شخص من تلك الاشياء الثمينة التي يعتز بها التعليم الشيوعي السوفيتي بحق . وان واجهنا التدهور المادي والرواني ، يارفاق ، ان نفل كل ما في وسعنا من اجل ان نتحقق توجهات اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفيتي حول مسائل تكميل التعليم في الوقت المناسب وبأفضل شكلها .

أيها الرفاق النواب ،  
 أهلاً لتي، ورمز أن تبدأ الدورة الأولى للسوفيت  
 لإعلان الاتحاد السوفيتي بتشكيلته الجديدة عليها  
 بحث أفاق تطوير المدرسة السوفيتية . وقد أكد  
 لرفيق فلسطيني تشيرونكو في الاجتماع الكامل  
 لفرع الحزب الشيوعي السوفيتي المركزية لسي  
 بيسان (إبريل) أن «على كل جيل جديد أن يرتقي إلى  
 مستوى أعلى من التعلم والثقافة العامة والتأهيل  
 المعنى والنشاط الوطني كي تقدم المجتمع  
 السوفيتي بشكل حيث نوا أهدافنا العظيمة . ويمكن  
 أن نقول أن هذا هو قانون التقدم الاجتماعي» . ويمكن  
 أن نعرض المستور على هذا البرهان الأبدى على  
 مطلع المجتمع السوفيتي إلى المستقبل ، وعلى وفاة  
 الحزب الراسخ لوصايا لينين ، وعلى اتجاه سياستنا  
 سلمى .  
 اسمعوا لي أيها الرفاق الإغزاء أن أعرب عن الثقة  
 راسخة بأن إصلاح المدرسة التي أعدته اللجنة  
 مركزية للحزب الشيوعي السوفيتي وإيداع الشعب  
 سره سوف يتيسر في الحياة بنجاح .

ولكن هناك اسر تحسد سيكولوييا الاستقلال البوهيا، وسحب عزل الاطفال عن كل المشاغل - انما، وانما، واتاحت كل تلبية شتى لقيات اواهم - ولا تصدق المدرسة، وبالاتاف، دالما لملل هذه ويمكن ان يواجه المجتمع في التثبيع - هو يواجه جملة من الظواهر السلبية ذات الطابع - والافانوي والافانوي في اوساط الشيباب. وقد قال - فلسطيني فلسطيني في التثبيع في الاجتماع الكامل - للتحزب الشيوعي السوفيتي في - (يونيو) عام ١٩٨٢ : "بشير الفلسق تكون - المذاق والسذاجة السياسية وعالة بعض - وعدم رغبتهم في العمل في المكان الذي - المجتمع اليوم. ولا يمكن الاثير القلق - قسم من الشيباب الى الذات لا بالمعارق - بالاشياء الباهظة التي اقتنيت بمال - وتكون جذور كثير من هذه الظواهر فسي - التربة الغالية وفي تشتت جهود الاسرة - المدرسة .

ومع كل رقة مجال الأسرة لا يسع مجتمعنا أن يترك هذا الموقد المهيلا من الضلال التي ترى فيها من المهمة الثلاثية الخاصة التي أرى في زيادة المسؤولية للأباء عن تربية الأطفال ورفع أهلية الآباء، وفصان الوحدة المتناسقة للتربية المالية والاجتماعية.

إن مؤسسات الثقافة والاتحادات الأدبية مدعوة الاسهام بتسقط جليل في تحويل تعليمنا الشعبي إلى ما ياتسرك الحياة الباشري في العمل مع الأطفال على تفاهتهم، ولكن توجد اليوم حاجات جديدة إلى هذا التعاون معاكس ذلك. وننتظر مدرسة لقادة مع الكتاب والفنانين التشكيليين والمعلمين وفناني المسرح والسنيما، وننتظر أعمالا أدبية أكثر ومكتملة من الناحية الفنية، وتوجد ضرورة واضحة وصديق طواهر الحياة المدرسية لسالة المعلمين النبيلة، أعمالا تساعد على تكون

ة كبيرة في مدارسنا . ولكن هذه القوة لا تبرز  
سها بعد بالدوجة القادرة عليها والتي يجب ان  
رنا .

تتطلب المساعدة على تحقيق الاصلاح استكمال  
التكال واساليب عمل التكمسول في المدرسة  
شاشا . وبغرض هذا ضرورة رفع سمعة المنظمات  
مسئولية وتطوير الادارة الذاتية للتلاميذ ، وان  
ركز الحياة التكمسولية بالدوجة الاولى في  
شف والمدرسة الجامعة والمدرسة المهنية التكنيكية  
نجاح العمل مع التلاميذ في غنى  
ضوضون وسطوع الشكل وفي العماسى الرومانسى  
في القدرة على الجذب بالفكرة والعمل والمثال  
ذا هو الامر المهم جدا .

ان عمل الكمسمول فى المدارس العامة والمهنية  
لا يمكن ان يقتصر طبعاً على النشاط فى التربية  
فلا بد من فئة الكثير من المسائل الكبيرة الأخرى  
الاعداد مرشد الطلاب من الكبار والمساعدة على  
تقييم علاقات الرعاية الفعال والدائمة بين المنظمات  
سوسلوية فى المدارس والمعاهد العالية و فرق  
معلمين والجنود .

ويكشف الإصلاح مجالا واسعا للعمل امام الثقافات  
وفيتية . فان لاية مسالة ، سواء كانت تربية  
افال الاجتماعية او عمل ومعيشة المدرسين  
ة مباشرة جدا بها . ونحن نأمل في ان تساعد  
بات جدا على حلها .

تتوقف تحقيق المهمات المتنوعة للتعليم الشعبي  
 على كبر عدد مدتي الصلاة الروتينية بين المدرسة  
 والبيت. فاجيل الغتي الذي ينمو في اناسب ظروف  
 الحياة والادبية والروحية خلال تاريخنا كله  
 يكون هذه الظروف افضل فيما بعد، اذ يتناضل  
 من اجل هذا دون كلل، ويرى في هذا مغزى  
 له. ويستحق احتراماً عميقاً اولئك الاباء الذين  
 فعلوا بشكل صائب امكانات الاسرة الامنية  
 والدينية المتنامية لتكوين المتطلبات الروحية  
 لدى الاطفال والتعود على العمل والتواضع  
 والاحتياج المعقولة، والذين يتفنون الجمع بين  
 الابوي والصراة والمسؤولية الابوية.

**ممثلى حركة « مبادرة كريفيلد » (الهانيا الاتحادية)**

يتم من تلقاء ذاته ، بل يجب النضال في سبيله وليس فضلا من أجل مثل تجريدية ، وليس جدلا أجل الجدل ، فالمقصود مستقبل البشر وحياتهم . ويمكن لعدم الحياة في هذا الأس ، إذ يرضي الجميع .

إننا نتمنى لحرارة «مبادرة كريغفيلد» نجاحا جديدا نشاطها النبيل لمصلحة السلم والتفاهم بين شعوب

مع الاحرام  
ن . تيجونوف  
رئيس مجلس وزراء الاتحاد السوفيتي

ان رسالة ليكولان تيقنوه هي رد على ذلك.  
في المبادرة كريفيله، الحركة الراسية للاسواط  
تتابع على السياسة الاتحادية، الى حكومات الدول  
وقعت على الوثيقة الختامية لمؤتمر الامن والتعاون  
اووروبا.  
قد جدد في نفس النداء ان «مبادرة كريفيله»  
ت حافظا اماما لتوسيع الحركة المعادية للحرب  
الساكنة الاتحادية والتي تحولت الى قوة متفانية  
اسمية جبارة تعكس ارادة الغلبية شعب الساكنة  
بادية. واشير في الوثيقة الى ان نظام العلاقات  
الدول المرتبط بواصلة توزيع الصوابيح  
ية في اووروبا، يتناقض مع المصالح الحيوية  
للادوية.

هذا الصند يدعو أصحاب النداء الى العمل في إيقاف سباق التسليح عن طريق إيقاف عملية الصواريخ بالدرجة الاولى ، والشروع بتقليل القوة التقليدية واتهياز كل الفرص المتوفرة لبلوغ اجماع العسكريين

حساء في النداء ان من الضروري العودة الى مسألة الانفراج وخاصة نظرا لان الواسطة العربية لم فقط لعدم الجاهل وغير صالحة لاجل اقل قضيتها تقضيات التي تجعل له اليد على حساء

المستحيل من اية قضية على طرق سبيل التسليح  
بميدان المجابهة النووية .  
والى الاحاد الواسع في نصير حازم لايقاي الانزلاق  
الى الهاوية . ومن المهم من اجل ذلك ، كما  
تقتضيه ظروف تغيير ليتكو السكرتير العام للجنة  
التي تهيئ للحرص الشيعي البصويتي ، مضاعفة  
الاتجاه سياسة السلام والتعاون الدولي  
ام بقطر فعالة لتجميع سبيل التسليح النووي  
الاتحاد الواسع مستغلة في سبيل تحقيق هذه  
التي التعاون من كل الحكومات والقوى الاجتماعية  
تبدى حرصها الحقيقي على اتخاذ البشر من خطر  
الذي .

الطريق المؤدى الى المفاوضات حول تقديم  
حلقة التوبة لتقليصها يمكن تحريره من الحواجز  
تطلب ذلك مسوى ايقاف نصب الصواريخ  
تحتية للضربة الاولى في اوروبا الغربية وسحبها  
من تلك المستنبتات ضرورية تدابير الجوابية على  
الالاتصالات المتحدثة حول توازن القوى على  
بين الاقليمى والاميرتاتى . ومن شأن  
الادوات هذا ان يتجاوز دون شك مع مطامع  
جميع الأوروبيين وشعوب العالم كله .  
من ضرورية ملحة للتوصل الى حلول مقبولة  
فيما يخص تفادى عسكرة الفضاء الكوني  
من النظم الكيمايىس والحد من الاسلحة  
كيفية . وان اقتراحاتنا بشأن كل طائفة قضايا  
من سياق التسليح وتخطيف خطر ارضى وعضان  
والتي تقمنا بها في سبوتنوكوف ولينينا وجينيف  
من المؤتمرات ، ومعرفة على نطاق واسع  
اتجاهاتنا ومصلحتنا واوليعة . ويتنظر الاتحاد  
بشعر ردا مقبولا عمليا كل هذا .

من شأن الاتفاق على ان تسترشد الدول  
في العلاقات بينها لاسيما في مجال تقاضي  
بمبادىء معينة ومنسقة ، ان يتسم بايجابية  
من الواضح ان الانعطاف في الوضع الدولي

بها السيدات والسادة المحترمون .  
تداه حركة «مبادرة كرفيليه» في حكومات  
التي وقعت في الوثيقة الغتنامية لمؤتمر الامن  
في أوروبا ، يعكس القلق العميق الذي  
يشوب الملايين المواطنين في ألمانيا الغربية مع  
التهرب الأوروبي من تآزم الوضع الخطر في  
وفي العالم ككل . ويشاطر هذا القلق  
ثيونس السويدي ايضا .  
يفرضون في أوروبا الجبهة ويشركوها  
في سياق التسليح الجامع في البر والبحر والجو  
في القضاء الكوني . ويتبع هذا النهج اولئك  
يراهنون على بلوغ التفوق العسكري ويبدون  
سياسة . فرض الادارة والعنف في الشؤون  
في ديالوج . من اجل ذلك جعل أوروبا ساحة  
زاع نوري ، وحرمان الأوروبيين من التشار  
ادت بها عليهم اعمام الجهود المشتركة في  
اقامة علاقات الانفراج والتفاهم والتعاون  
ادى المتبادل للثقة في قارة تنافس

الاحتصاد السوفيتي ان "مبادرة كرفيلد" لد حركة اجتماعية في اوربا الغربية تقدمت لرفض مخططات قسب الصواريخ الامريكية في طراز "بريشينج" والصواريخ الجنبية دفع الاوروبيين الى حافة الكارثة النووية طاعيا. وقد اصبحت الان الحركة في سبيل ضد سباق التسلح النووي وغير النوى قوة. ومنعوية جبارة في الزوى وخارجها. وواف كثيره من الاعمال والمبادرات ، دليلا بينا رة الجويبة لهذه الحركة المتنوعة الوجودات وعل موقفها المتسم بالمسؤولية والسعي معين ، من القضايا الجارية لحاضر البشرية

على حق قام الا تشيرون الى ضرورة القيام  
حاسمة وعاجلة لابعاد خطر الحرب وتسوية  
الخطر الراهن والعودة الى مناسبة الانذار







